

## **Discurso Aniversario FAHU, 25 de mayo 2012.**

(Gestión 21 de junio 2011 al 18 de mayo 2012)

La Facultad de Humanidades cumple 68 años. No es poco en la historia universitaria chilena. Para las y los estudiantes, funcionarias y funcionarios, académicas y académicos que la integramos...convengamos en que somos una comunidad de jóvenes... (en mi caso, que he vivido casi los mismos años, siento estos primeros 68 -los de la Facultad y los propios- como estar viviendo la adolescencia)...El desafío permanente, entonces es actuar y crear universidad como 'adolescentes responsables'...pero con el toque necesario de locura.

El 17 de mayo de 1944 se creó el Instituto Pedagógico Técnico<sup>1</sup>. Fue posible ese aporte a la educación chilena, gracias a la experiencia acumulada por los llamados "cursos pedagógicos" desarrollados desde 1908 en el seno de la EAO; trataban las matemáticas, la "historia y geografía económica", contabilidad, peritos mercantiles, entre otras materias. En el IPT enseñaron profesores(as) destacado(a)s, como el escritor Ricardo Latcham o la Dra. Olga Ortúzar Ramírez, a quien conocieron en la FAHU de los años '80 mis colegas Julio Pinto, Juan G. Muñoz, la ex decana Carmen Norambuena y, por aprecio a ella, una sala nuestra hoy lleva su nombre. Recordemos que el IPT funcionó donde hoy se encuentra la Torre Entel y su lema fue "Maestros comprensivos, ciudadanos responsables". El movimiento de La Reforma Universitaria de tan importante protagonismo estudiantil y acogida por la comunidad UTE, durante los '60 llevó a la formación de la Facultad de Educación. Allí están y crecieron nuestras raíces.

Se me ocurre que en la torta de nuestro cumpleaños podríamos-imaginariamente- colocar velitas expresivas de lo que hemos hecho bien y muy bien, mirando tan sólo desde mediados del 2011, al servicio de la cultura chilena, del saber universitario de cara a la sociedad y por la formación con pensamiento crítico de nuestros estudiantes. Nuestras velitas del año que cumplimos corresponden a distintas tareas cumplidas, pero que reafirman metas a futuro. Por ejemplo, libros publicados por

---

<sup>1</sup> En adelante IPT

nuestros académicos, con títulos que no son fomes...; entre otros (y pido desde ya perdón si omito algún autor, dado que –en parte sería culpa del mismo por no informar de su publicación):

“Extraños en la noche” (temas de Ciencias Políticas), “El acceso a la información y a la transparencia en Chile...”,-El Chile de Juan Verdejo” (la revista. Topaze) – “El despertar de la sociedad” (sobre los movimientos estudiantiles) – “Arriba los pobres del mundo” (Historiografía) – “Relaciones internacionales de Chile...”,-“El cine de Raúl Ruiz”, “Espectros de luz” – “No aceptes caramelos de extraños” (novela) y “Hablan los hijos” (ensayos), “Sobre homúnculos y humanoides” (narrativa). Estos títulos corresponden a investigaciones disciplinares y ensayos. Creo que todos valoramos la inclusión de obras literarias de narrativa, poesía y, también, videos o audiovisuales. Todo ello nos lleva a las comunidades de estudio, a los jóvenes en formación, a la real sociedad chilena. Entre los autores mencionaré a Andrea Jestanovic, Valeria de los Ríos, Maximiliano Salinas, Jorge Rueda, Mario Garcés, Rolando Álvarez, Luis Hachim, Marcelo Mella, César Ross. En fin, quienes yo haya omitido tienen, como dije, parte de culpa...Lo importante es que muchos se han destacado, y serán sin duda, más en producir libros portadores de conocimientos de creación en diversas disciplinas.

Los (as) académico(as) Cristian Antoine, David Livacic, Cristina Moyano, Bernardo Navarrete, Hernán Neira, Mauricio Olavarría, Maximiliano Salinas, Hernán Venegas detentan en este año proyectos Fondecyt a su cargo.

Podemos contar más de 30 artículos publicados durante un año por colegas en revistas especializadas e indexadas Scielo o ISI.

Otras velitas de éxitos en este cumpleaños están representadas por el Proyecto Fundación Fullbright que se adjudicó Katica Obilinovic y por la designación de Marcela Orellana como Directora del Programa de Bachillerato...(lenguas poco piadosas lo dicen: ‘se están extendiendo los tentáculos de la FAHU’. No les crean, Marcela acrecentará la buena interrelación de nuestra Facultad y el Bachillerato USACH. Esa es la verdad).



Frente a la reestructuración de la planta académica y la subsecuente desvinculación de académicos de la FAHU, nuestro Consejo de Facultad fue el primero en declarar:

“...luego de 22 años desde el fin de la dictadura en el país (la USACH) se encuentra gravemente afectada por el estado de alta concentración del poder político...(en el ) Rector. El carácter consultivo de los órganos colegiados.... Abogamos por “la responsabilidad ética y política de avanzar en la aplicación del Estatuto Universitario definido conforme a los resultados del plebiscito que representó la voluntad de la comunidad USACH”. Consideramos fundamental que se aplique el “procedimiento de evaluación del desempeño académico” resuelto en la Corporación a fin de que nunca más se efectúen procedimientos extraordinarios y se reafirme la institucionalidad permanente de la Universidad.

### **Puerta abierta a nuestra comunidad**

El equipo directivo de este decanato ha mantenido –por convicción y por método de trabajo- una ‘política de puertas abiertas’ a toda la comunidad. La comunicación, tan directa como seamos capaces, con estudiantes, académicos y funcionarios, es una conducta eficiente y de sana convivencia. Muy especialmente a este respecto, como en todo lo que concierna a la marcha de la Facultad, reitero nuestra intención de escuchar observaciones, críticas, propuestas de trabajo.

### **Incorporación de nuevos académicos y profesionalización de nuestras unidades de gestión**

Durante este Decanato, el Gobierno Central ha contratado dos nuevas jornadas completas para la carrera de Estudios Internacionales y, también, se han incorporado al Departamento de Historia dos investigadores asociados, y otras dos académicas al Departamento de Lingüística y Literatura.

Adicionalmente, y en vistas de mejorar la eficiencia y la productividad en la gestión de esta Facultad, también se ha incorporado a este Decanato una profesional jornada completa, la ingeniera Tamara Wong, que realiza las funciones de Jefa de Gabinete del Decanato.



## **Ingresos y viabilidad económica**

A partir del día de asunción de este decanato, asumimos el desafío de diversificar las fuentes de financiamientos y descentralizar la gestión de los proyectos, trasladando a las unidades académicas las iniciativas, no tan sólo académicas sino también las de gestión financiera y por tanto, los dividendos o ganancias de aquellos trabajos de educación continua o asistencia técnica.

Para ello y a partir del mes de abril, se hizo efectivo mi compromiso de rebajar desde un 5% a un 2,5% el impuesto percibido por el Decanato de la FAHU por los proyectos generados en las unidades académicas.

A pesar del trabajo que los decanatos anteriores habían realizando acumulando dividendos, por circunstancias más o menos conocidas por todos, gran parte de los fondos obtenidos por la FAHU habían sido retenidos por el Gobierno Central de la Universidad, esto es, nuestra platita bien ganada no fue íntegramente traspasada a nuestros respectivos proyectos de la SDT.

No obstante, en estos meses hemos logrado justificar y ‘abrir la mano’ del Gobierno Central utilizando ingresos retenidos de nuestros proyectos por un monto total aproximado de \$92.000.000.- de un total que está en la Usach, aunque no totalmente disponible aún para la FAHU de \$199.278.734, sin embargo y hechos los descuentos correspondientes tendríamos un capital de trabajo aproximado de \$60.000.000.-

Nuestro objetivo principal es potenciar la generación de recursos de la FAHU, para ello se han diseñado e implementado acciones que aseguran el crecimiento económico. Esto apunta a la apertura de nuevos proyectos, al establecimiento de nuevas redes de cooperación. Un ejemplo exitoso ha sido el Diplomado en Liderazgo y Dirigencia Sindical para los trabajadores de Codelco Chile División Andina. Pero no sólo del signo peso vive la Facultad, vale la pena que sepan ustedes que gracias al impacto de este programa los socios del mencionado sindicato reconocen hoy la calidad del diplomado que impartimos y un resultado de ello fue la reciente elección de un ex alumno nuestro en la Directiva Sindical de Codelco División Andina, el Sr. Wilson Manzano. Además nuestra presencia allí abrió puertas de trabajo en el área de la asistencia técnica con la I. Municipalidad de Los Andes.

---

Para representar la diversificación de nuestras fuentes de ingreso, este Decanato participó de una serie de licitaciones en el mercado público, adjudicándose 3 proyectos a través del portal de Chile Compra logrando, así, un aumento del **43%<sup>2</sup>** en relación al año anterior (2010).

### **Gastos:**

Al mismo tiempo, **¡Nos orientamos por una política de austeridad para crecer!**

Gracias al uso eficiente de los recursos económicos y humanos hemos reducido los gastos en un **45%<sup>3</sup>**, sin impactar negativamente en la calidad del trabajo de esta Facultad.

Este año hemos contribuido con la Feusach aportando el equivalente al valor de la matrícula para cinco alumnos. Además, hemos destinado financiamiento a becas para incentivar la iniciación en la investigación consistente en 6 becas para estudiantes de pregrado y 5 becas para alumnos de postgrado.

Mantenemos, por cierto, los compromisos adquiridos por la gestión anterior, que en suma han significado un total de **\$4.539.772** mensuales sólo por concepto de convenios de honorarios y hemos incrementado a favor, principalmente, de los funcionarios entre un 8 y un 20% sus ingresos por este concepto.

### **Inversiones e infraestructura:**

Ya vemos la luz con el casino tan anhelado. Necesitamos mejorar la calidad de vida laboral de nuestros funcionarios. Para ello, se reformuló y se reactivaron todas las gestiones pertinentes para la instalación del casino. Esta iniciativa se financia con un monto, aportado desde la anterior Decanatura y la actual, de **\$11.519.169**. Se ha programado que los trabajos comiencen en julio del año en curso.

---

<sup>2</sup> La tabla que entrega esta información se encuentra en el anexo, página N° 8, tabla 2.0

<sup>3</sup> El Detalle se encuentra en el anexo, página N°9 y página N°10, tabla 3.0 y tabla 3.1, respectivamente

Por compras de equipo se ha aumentado la inversión del activo fijo en **\$1.091.619** y aspiramos a invertir más, conforme a nuestros ingresos.

### **Gestión Estratégica:**

Para articular de mejor manera la identidad corporativa de la FAHU, se solicitó a cada unidad académica que revisara sus planes de desarrollo. El objetivo es coordinar y lograr coherencia con los enunciados del Plan Estratégico de la FAHU y el Plan Estratégico Institucional. Muy pronto, el Consejo de Facultad deberá discutir y aprobar el plan de actividades y el conjunto definitivo de nuestro PEI de la Facultad de Humanidades.

En beneficio de mejorar nuestra gestión estratégica, en términos de ser oportunos en el procesamiento de la información y en la entrega de ella, esta Facultad ha estado trabajando en el diseño de formato y en el modelo de funcionamiento de la página de la FAHU la cual servirá como instancia vinculante entre las unidades internas y el medio, proporcionando información estructurada y significativa para la toma de decisiones y convirtiéndose en el vehículo de comunicación entre la Facultad de Humanidades y el medio nacional e internacional. Esta página estará en perfecto funcionamiento en junio del 2012.

Con el propósito de modernizar la gestión docente de la Facultad de Humanidades, impulsamos un conjunto de acciones conducentes a apoyar el trabajo de registro curricular en los siguientes ámbitos:

1. Fortalecimiento del equipo humano de esta Unidad mediante la reubicación de dos funcionarios
2. Puesta en marcha de un Comité de Docencia que tendrá como objetivo potenciar el trabajo conjunto entre los Jefes de Carrera y los funcionarios de Registro Curricular
3. Asimismo, se encuentra en desarrollo el rediseño de la web de la Facultad para facilitar el acceso de los estudiantes a un conjunto de prestaciones que están disponibles en el sitio de Registro Académico, tales como:
  - a. Registro de calificaciones
  - b. Estado del expediente de titulación
  - c. Encuesta en aula
  - d. Inscripción de asignaturas

- e. Planeación docente
  - f. Horarios y carga por estudiante
4. Próximamente, se realizarán un conjunto de capacitaciones a los funcionarios de Registro Curricular, con el objeto de elevar los estándares de atención a los estudiantes de nuestra Facultad.

Nuestro compromiso en esta materia consiste en asumir el desafío del mejoramiento permanente en la gestión docente de la Facultad.

### **Pregrado:**

La actual política referida a “fondos concursables” ha llevado al gobierno central de la Usach a incorporar a cuatro profesores del departamento de Educación en la elaboración de nuestros proyectos de postulaciones. Es necesario optimizar a la Facultad de Humanidades en concursos de Mecesusup 3, y entre otras metas, avanzar hacia un sólo modelo de formación inicial de profesores en la USACH.

Resulta grato constatar que las acciones orientadas al aseguramiento de la calidad en la educación y en la formación inicial docente dirigidas por esta Facultad ha dado pasos significativos en los cuales cabe destacar los recientes resultados de la Prueba Inicia en educación general básica, siendo la más destacada del país al ser evaluados todos los participantes por sobre el nivel aceptable, es decir, 100% aprobados.

Para institucionalizar nuestro compromiso con la calidad, tenemos que mantener viva la meta: llegar al 100% de las carreras acreditadas. Relevamos logros obtenidos y queremos superar las acreditaciones obtenidas en el 2011

- Pedagogía en Filosofía, acreditada por 5 años
- Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, acreditada por 5 años
- Pedagogía en Castellano, acreditada por 6 años
- Pedagogía en Inglés, acreditada por 4 años

### **Investigación + Desarrollo + Innovación**

---

Este Decanato ha apoyado fuertemente las publicaciones ISI y Scielo, realizándose un total de 38 y se han publicado, como mencioné, diversas obras de creación: novelas, cuentos, poemas y ensayos durante el año. Desde las Humanidades y las Ciencias Sociales, tenemos que insistir en que dicha creación es parte sobresaliente del quehacer universitario, un aporte a la sociedad, tanto como las investigaciones indexadas. Junto a ello defendemos el valor cultural del “Libro” y otras formas de dar cuenta de la investigación, la ficción que da cuenta también poderosamente de la realidad, de la belleza, de los debates sociales.

Reitero lo dicho, hemos ganado 12 fondos concursables, nuestros académicos han participado en, al menos, 72 eventos entre congresos, conferencias y seminarios, y se han aprobado 8 proyectos Fondecyt y 6 proyectos Dicyt.

También hemos promovido la movilidad estudiantil, a través del reciente acuerdo de cooperación firmado entre la Usach y la Universidad de Deakin, el cual beneficia a los estudiantes de esta Facultad en dos líneas; primero, se implementará un programa de intercambio que permitirá a los estudiantes de pedagogía en inglés de la Usach cursar un semestre en la Universidad de Deakin (Australia), cautelando que los cursos ofrecidos puedan ser convalidados al regreso en la Usach. Y como segunda línea, se formulará un programa de doble titulación para el Magíster en Lingüística, mención Teorías de Aprendizaje en Lengua Inglesa de la Usach y el Master of Teaching English to Speakers of Other Languages de la Universidad de Deakin.

Parte de nuestros propósitos es potenciar la investigación, y una de nuestras iniciativas que da sustento a tal interés, es la Semana de Investigación de la Facultad de Humanidades, que contará, entre otras actividades con un Foro Mistraliano con la participación de investigadores de la FAHU y una charla de desarrollo de investigación interdisciplinaria para académicos de las áreas de ciencias de la comunicación, educación, lingüística y psicología.

En otro plano, el Departamento de Historia fue anfitrión del Congreso Latinoamericano de Historia de la Minería creemos que ese saber vale tanto como muchas libras de cobre en el mercado...o mucho más). Se ha realizado con protagonismo de colegas de educación – como Elisa Loncon- el Congreso de las Lenguas Indígenas. Se prepara un gran evento

---

académico de Ciencias de la Comunicación, desde la Escuela de Periodismo, y un Congreso de Filosofía e Historia de las Ciencias desde el Departamento de Filosofía y la Asociación de Filósofos de la Ciencia del Cono Sur, potente organización de ese saber que hoy preside nuestro colega Director Wilfredo Quezada.

Asimismo, se ha iniciado una línea editorial gestionada por el Programa “Centro de Estudios Enzo Faletto” con la colección de trabajos en Ciencias Sociales y Humanidades, dirigido por un comité editorial encabezado por los Vicedecanos de Docencia e Investigación. Por otra parte, ese Centro consolidará núcleos de investigación en temáticas de alta relevancia pública y de la producción en investigación aplicada en el campo de las ciencias políticas y sociales con el propósito de fortalecer la docencia y estimular los debates nacionales. Esta iniciativa cuenta ya con un financiamiento de envergadura de parte de la “Open Society Foundation”. Este financiamiento internacional será complementado con ingresos gestados por nuestros proyectos.

## **Postgrado**

En la búsqueda de favorecer el desarrollo organizacional y la gestión administrativa del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación y procurando robustecer su responsabilidad y autonomía en la toma de decisiones, se le solicitó a Prorectoría trasladar a la Facultad de Humanidades la administración presupuestaria del Doctorado que desde su creación en el año 2010 era manejada por esa unidad mayor. A partir de abril de este año se consiguió que se formalizara esa propuesta. Desafíos para este programa de doctorado, son: superar, por una parte, la no acreditación a fines del 2013 y elaborar una nueva mención en el ámbito de las “Ciencias de la Educación”.

En el 2011, hubo un avance cualitativo con la creación del Doctorado en Historia, el cual fue presentado y aprobado por el Honorable Consejo Académico en la tercera sesión ordinaria del día 04 de abril del 2012, recibiendo un importante reconocimiento por el trabajo realizado.

Con gran fuerza se sometió al proceso de acreditación el Doctorado en Psicología obteniendo 2 años, en su condición de Programa Doctoral recientemente iniciado.



## Vinculación con el medio

Además de los programas de educación continua, antes mencionados, hemos impulsado la asistencia técnica, adjudicándonos 3 proyectos por un total de \$30.126.093.

La ahora bautizada “Área de Educación Continua”, ha formalizado su estructura de funcionamiento, bajo la coordinación de la ingeniera Cynthia Rojas, se han impulsado las definiciones de vínculos y los análisis sistemáticos con las unidades académicas sobre los proyectos que somos y seremos capaces de instalar. Esta es una iniciativa relevante que deja de manifiesto la descentralización de la actividad académica vinculada con el medio.

Esta área llevó a cabo 17 programas de estudio, entre diplomados, postítulos y capacitaciones.

Adicionalmente, formuló y llevó a cabo la Escuela de Verano que consistió en una oferta de cursos, charlas magistrales, ciclo de cine y exposiciones bajo el título “Desafíos pedagógicos para la calidad educativa en Chile”, dado los contenidos de esta versión, que no sólo contempló capacitación sino también un fuerte componente artístico-cultural, propició un espacio educativo más integral. Esta primera escuela atendió a cerca de 180 personas. Escuelas de temporada-invierno o verano- tendrán que potenciar las iniciativas y la definición de sus contenidos desde los Departamentos y Escuelas.

En vistas de que el área de Educación Continua proporcione oportunamente información tanto al público objetivo como a los gestores de los programas de capacitación, se implementará una sistema de información alojado en la página de la Facultad que tendrá por propósito facilitar la inscripción y coordinación así como también en la orientación al público, ayudando en la configuración de su perfeccionamiento.



Las actividades de educación continua que se encuentran en curso son:

- Diplomado en formación pedagógica para instructores del sector transporte
- Diplomado en América Latina, desarrollo y cultura: desafíos de la globalización
- Diplomado en patrimonio, comunidad y cultura local
- Diplomado en cultura de la información, sociedad y comunicación digital

Estoy cierto de que la “extensión” de la FAHU-USACH al medio social se muestra fructífera. Hemos rebautizado al “Area de Extensión”, cuya coordinadora es la colega Carmen Gloria Bravo. Ese equipo se vuelca a interactuar fuertemente con las unidades académicas, seguros del potencial de iniciativas y trabajos que podemos multiplicar. Las acciones más destacadas que en un año se realizaron, son las siguientes:

- Exhibición del documental “el ojo de Julio García”, con la presentación del Cónsul de Ecuador, Sr. Carlos Martínez (08 de Julio)
  - Celebración del bicentenario de la república oriental del Uruguay con el concierto “Daniel Viglietti recuerda a Benedetti y le canta a Chile” (18 de Agosto)
  - Seminario internacional “¿el Chile de Pinochet? caracterizaciones conceptuales y sus implicancias en el campo educativo”, seminario organizado en conjunto con la Corporación por la Paz Villa Grimaldi (13 y 14 de Octubre)
  - Seminario “mujeres en los movimientos sociales hoy”, actividad que fue organizada por el área de extensión de la FAHU, la vocalía de género de la FEUSACH, la Fundación Heinrich Böll Cono Sur y la Red Chilena contra la violencia (28 de Octubre)
-

- Organización del encuentro académico: “reflexiones y diálogos sobre el tema marítimo y Bolivia”, este encuentro contó con el auspicio del Consulado General de Bolivia en Chile (07 de Noviembre)
- XI encuentro de historiadores de la minería latinoamericana (9, 10 y 11 de Noviembre)
- Congreso de las lenguas indígenas (19 y 19 de Noviembre)
- Tercer Tribunal Ético de la Agrupación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (ANAMURI). Contó con la presencia de líderes campesinas de todo el país y de los diputados Denise Pascal, María Antonieta Saa y Marcelo Díaz, además de altos representantes diplomáticos de los países bajos, de Alemania, de Venezuela y la embajada de Cuba (25 de Noviembre)
- Seminario “nacionalización y desnacionalización del cobre. ¿quién gana?”. Esta conferencia a la que asistieron académicos y estudiantes fue convocada por el Decano de la Facultad de Humanidades y por el Decano de la Facultad de Ciencias, ambos de la Universidad de Santiago de Chile (14 de Diciembre).
- Seminario “impacto de la gran minería del cobre, privada y estatal, en el desarrollo y distribución del ingreso del país”. Este seminario se organizó en conjunto con el Sindicato Unificado de Trabajadores de Codelco División Andina, contó con la exposición del Ex Senador Jorge Lavanderos, el economista Andrés Solimano, el académico de la FAE, Sr. Francisco Castañeda y el alcalde de la comuna de Los Andes, Sr. Mauricio Navarro (15 de Diciembre)
- Exhibición de una muestra original con los afiches del instituto cubano de fotografía y muestra de cine cubano contemporáneo (semana del 16 al 20 de Enero del 2012)
- Taller educación y derechos humanos. Organizado en conjunto con la Corporación por la Paz Villa Grimaldi (20 de Enero del 2012)

## Participación estudiantil

Nos alegramos de que los centros de estudiantes de las carreras de la FAHU se encuentren eligiendo representantes y suplentes para el Consejo de Facultad. En estos días hemos otorgado apoyo a este efecto.

Pienso que es muy significativa la aceptación de los centros de estudiantes con quienes nos hemos reunido para realizar en conjunto un análisis y la búsqueda de consensos, con el fin de actuar a favor de la buena convivencia en el campus, frenar así la violencia delictual o de otra índole, el alcohol y las drogas, en tanto, causa evidente del deterioro de nuestra vida universitaria y estímulo perverso de la proyección hacia la sociedad de una imagen que desacredita a la Usach y a la educación pública.

Debemos hacer converger esfuerzos hacia niveles superiores de satisfacción del estudiante: felicitamos al Departamento de Lingüística y Literatura que nos ofrece su buen ejemplo.

Debemos trabajar en potenciar nuestros Magister, obtener sus acreditaciones y proyectar allí la interdisciplina y el diálogo entre distintos programas. Desde allí-junto con los doctorados-afirmar la investigación, puesto que el investigador aislado y solitario va dando paso a la interacción de la docencia (especialmente de postgrado).

Queremos dar enjundia a la triestamentalidad, reafirmando a la vez, el rol propio de estudiantes, académicos y funcionarios.

Debemos seguir apostando a una Facultad de Humanidades, capaz de ser un locus significativo de los deberes científicos de interés nacional e internacional para desplegar la fuerza de esta Universidad en todos los chilenos.

Los desafíos son muchos y se derivan-afortunadamente-no de la inercia y ausencia de interacción, si no de los empeños y trabajos que nos permiten identificar flaquezas y otros objetivos.

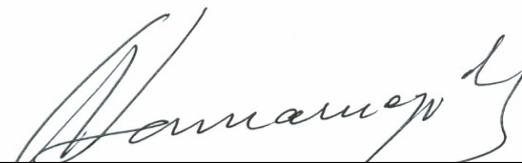


Agradezco la labor del equipo directivo del Decanato: Margarita, Marcelo y Miguel.

A todas y todos los funcionarios, a las generaciones de dirigentes estudiantiles con quien hemos tenido y cultivamos un diálogo cordial y esfuerzo común por esta Universidad Pública.

A los miembros del Consejo de Facultad, porque cada vez pensamos y actuamos más como comunidad de Humanidades. Creo que le tomamos el gusto a la sinergia.

Junto a toda la Usach, avanzaremos en la defensa y promoción del papel de la Educación Pública y Estatal.



---

AUGUSTO SAMANIEGO MESÍAS  
Decano Facultad de Humanidades  
Universidad de Santiago de Chile

Santiago, 25 de Mayo 2012

---

|