

Taller de inclusión escolar - Profesorado en ejercicio

¿Cuál es la invitación?

En la Cátedra hemos decidido abrir nuestras aulas, para promover el intercambio entre el profesorado en formación inicial y en ejercicio. Con este fin invitamos a profesoras y profesores en ejercicio de Educación Básica y Filosofía a participar del Taller de Inclusión Escolar, que corresponde a un curso obligatorio para los profesores en formación inicial de estas carreras en nuestra universidad.

El curso se desarrollará en modalidad virtual, es gratuito y está dirigido exclusivamente a profesoras y profesores de estas disciplinas que se desempeñan en el sistema educativo chileno. Las actividades de clases implican semanalmente un aproximado de 4 horas de dedicación: 2 sincrónicas y 2 asincrónicas.

¿Cuándo se realizará?

El curso se desarrollará en modalidad virtual y sincrónica, durante el segundo semestre lectivo de la Universidad de Santiago de Chile, que comienza la semana del 13 de septiembre de 2021 y concluye el 29 de enero de 2022. A continuación, se presentan los horarios y docentes a cargo del curso:

1. Taller de Inclusión Escolar - Filosofía: Miércoles 14:00 hrs. a cargo de la profesora Constanza Herrera Seda.
2. Taller de Inclusión Escolar - Educación Básica (Sección 1): Martes 14:00 hrs. a cargo de la profesora Constanza Cardenas Alarcón
3. Taller de Inclusión Escolar - Educación Básica (Sección 2): Miércoles 15:30 hrs. a cargo de la profesora Constanza Cardenas Alarcón

¿De qué trata el Taller?

El Taller de Inclusión Escolar busca acercar a las y los profesores a los principios de la educación inclusiva y su relevancia para abordar la diversidad del alumnado escolar, teniendo especial consideración en quienes que suelen experimentar situaciones de exclusión.

Este curso se desarrolla en modalidad taller a partir de una metodología de aprendizaje colaborativo, que requiere del trabajo autónomo de preparación de cada participante, así como del trabajo colectivo en equipos de trabajo para el diálogo y la reflexión, el análisis de casos y la propuesta de experiencias de aprendizaje con foco inclusivo.

Además, se aborda a partir del trabajo práctico, el concepto y principios de la educación inclusiva, las nociones de diversidad, necesidades educativas especiales y discapacidad desde una perspectiva inclusiva de las barreras y apoyos educativos;

y el diseño de experiencias de aprendizaje que respondan a la diversidad de las y los estudiantes en general y las necesidades educativas vinculadas a la presencia de una condición de discapacidad.

La evaluación del curso se realiza mediante talleres de análisis y trabajo práctico, que son desarrollados individual o colectivamente.

¿Qué resultados de aprendizaje se busca lograr?

Unidad 1: Desentrañar la educación inclusiva: principios y conceptos para la transformación de la escuela y el aula.

- Las y los profesores identifican los principios y conceptos asociados a la educación inclusiva, a partir de la comprensión de sus propias vivencias, de los antecedentes en la política pública (nacional e internacional), en la educación especial y en el movimiento de educación para todos.
- Las y los profesores distinguen entre la perspectiva de educación inclusiva y la de integración escolar, considerando su influencia en el diseño e implementación de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Unidad 2: Comprender el proceso de enseñanza aprendizaje desde un enfoque para todos: diversidad, necesidades educativas y discapacidad

- Las y los profesores analizan críticamente las necesidades educativas especiales derivadas de condiciones de discapacidad y su abordaje a partir de los principios de la perspectiva de la educación inclusiva.
- Las y los profesores identifican, en contextos escolares reales, las barreras a las que se enfrenta el estudiantado y los apoyos requeridos para abordar a la diversidad.

Unidad 3: Responder a la diversidad en la planificación de las actividades de aprendizaje y su evaluación: planes de apoyo, adecuaciones curriculares, ajustes razonables y universalización del aprendizaje

- Las y los profesores diseñan experiencias de aprendizaje que responden a la diversidad del estudiantado y a las necesidades educativas derivadas de condiciones de discapacidad en contextos escolares reales y en colaboración con otros profesionales.

¿Cómo hago para participar?

En cada curso tenemos un número limitado de participantes, que nos permiten alcanzar los objetivos del curso, por lo que les pedimos inscribirse previamente mediante el siguiente formulario: <https://forms.gle/TMxHmL213xDQ7Rqg5>. Una vez que recibamos las postulaciones confirmaremos a quienes resulten seleccionados.