

Resultados estudio de seguimiento estudiantes graduados del programa de Magister en Educación mención en Currículum y Evaluación del Departamento de Educación de la Universidad de Santiago de Chile
Submuestra personas que ingresan al Magíster desde 2015

Equipo elaborador del estudio:

Daniel Ríos Muñoz

Claudio Díaz Pizarro

David Herrera Araya

Ficha técnica

Universo de estudio: 74 Estudiantes Graduados del programa de Magister en Educación
Mención en Currículum y Evaluación desde el año 2015 en adelante

Muestra: 48 casos

Diseño muestral: no probabilístico

Tipo de cuestionario: Cuestionario estructurado, auto aplicado en formulario Google docs, con escalamiento Likert.

Análisis de Confiabilidad: 0,87 según Alpha de Cronbach

Fecha de aplicación: 28 de noviembre al 6 de diciembre de 2020

Preguntas del estudio

¿Las y los estudiantes graduados en el programa de magister lo reconocen como un elemento relevante en su desarrollo profesional y desempeño laboral?

¿Las y los estudiantes graduados en el programa de magister adquieren las competencias de salida propuestas por el programa?

¿En el desempeño profesional, los y las estudiantes han liderado proyectos de mejoramiento en sus unidades educativas?

Objetivos del estudio

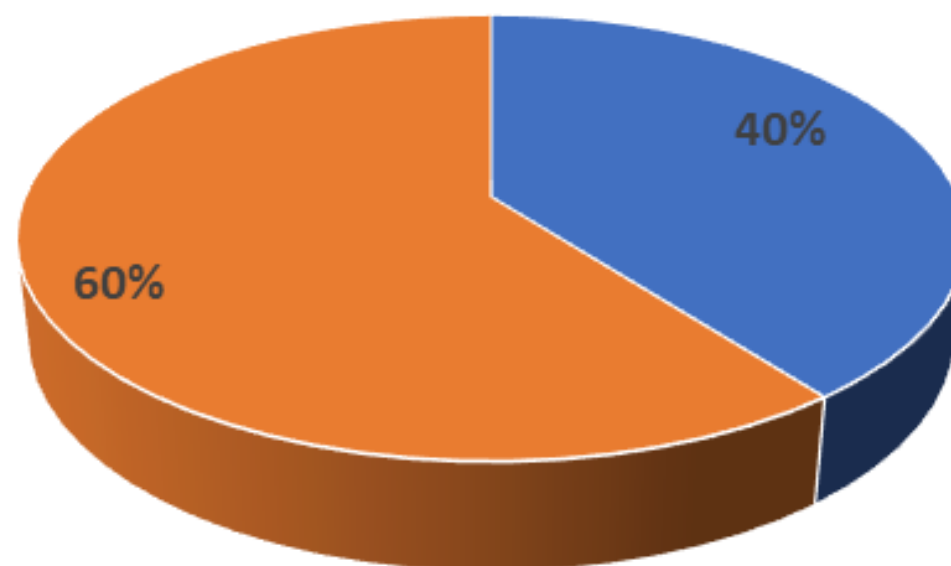
GENERAL: Analizar el impacto del programa de Magister en Educación mención en Curriculum y Evaluación en el desarrollo profesional, desempeño laboral y competencias adquiridas en sus estudiantes graduados.

ESPECÍFICOS:

- Caracterizar a los y las estudiantes graduados del programa de Magister en Educación mención en curriculum y evaluación según variables de interés académicos.
- Indagar respecto del impacto que ha tenido el programa de Magister en Educación mención en curriculum y evaluación, en el desempeño profesional de las y los graduados, tanto en el ámbito de sus experiencias de aula como en el diseño e implementación de proyectos de mejora en sus unidades educativas.

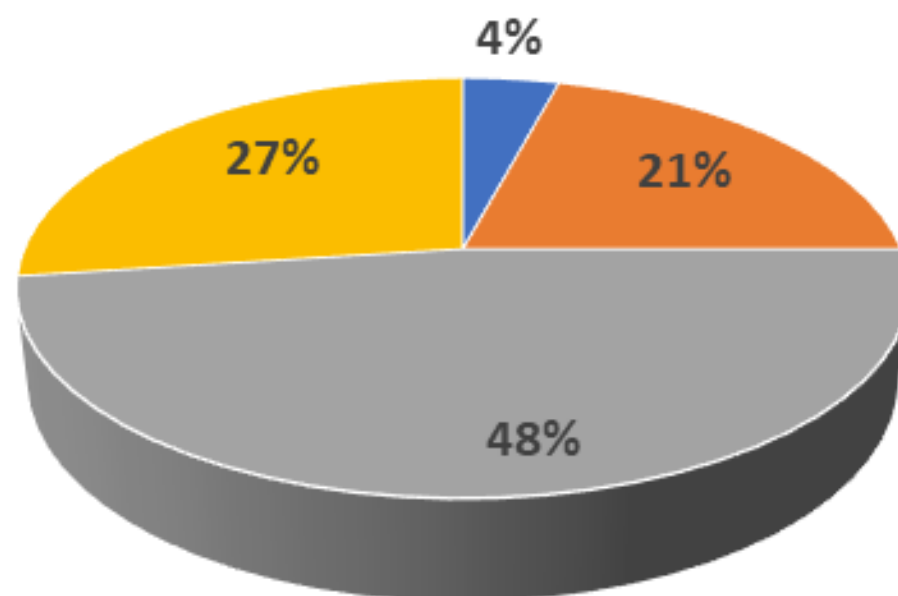
Caracterización de graduados que ingresan al programa desde 2015 en adelante

GENERO



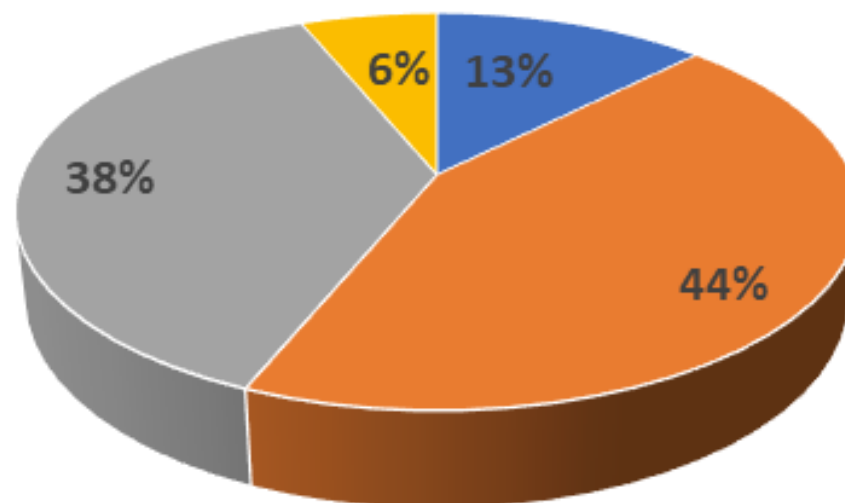
■ Masculino ■ Femenino

Indique el nivel en que se desempeña profesionalmente, si es más de una elija a la que dedica mayor cantidad de tiempo



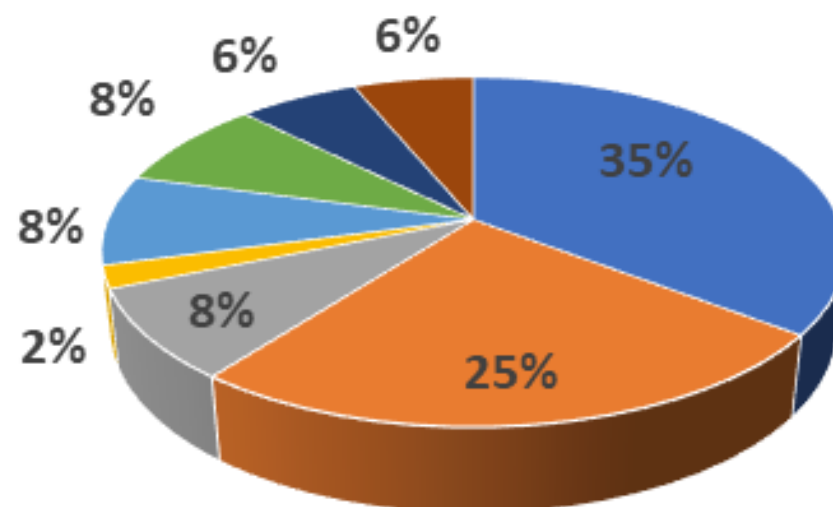
■ Enseñanza parvularia ■ Enseñanza básica ■ Enseñanza media ■ Enseñanza superior

Indique el número de años de ejercicio de la profesión docente



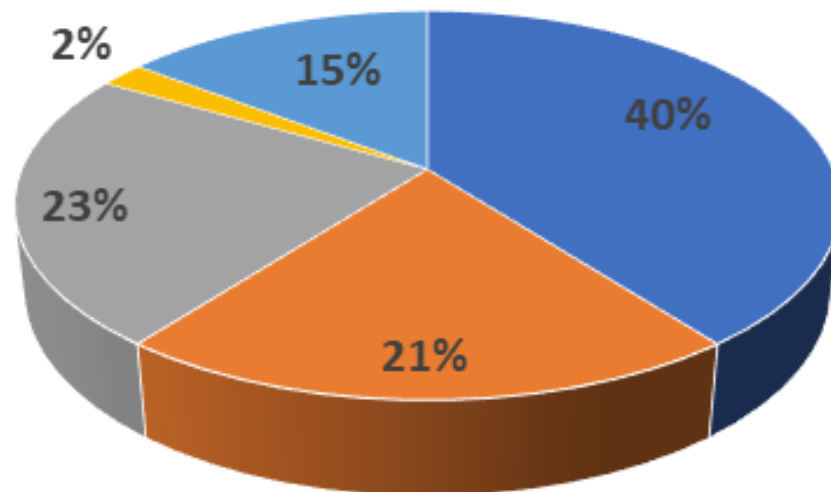
■ Más de 15 años ■ Entre 10 y 15 años ■ Entre 5 y 9 años ■ Menos de 5 años

Indique la dependencia de su lugar de trabajo



- Municipal o público
- Particular subvencionado
- Particular pagado
- Administración delegada
- Universidad estatal
- Universidad privada
- CFT
- Otro

Indique el principal cargo que ocupa en su establecimiento



■ Profesor o profesora de aula

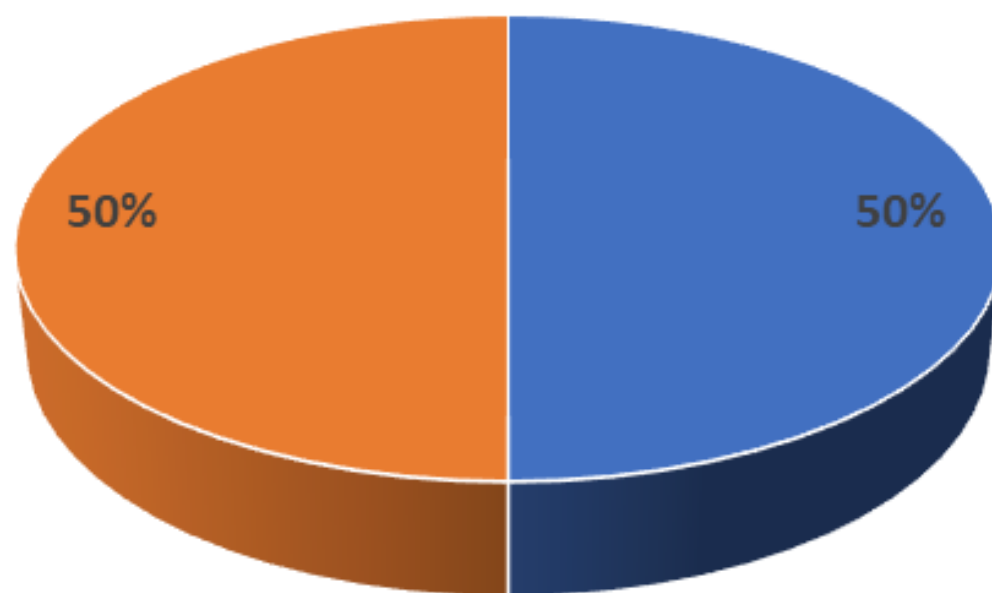
■ Jefatura técnica

■ Otro

■ Coordinación académica

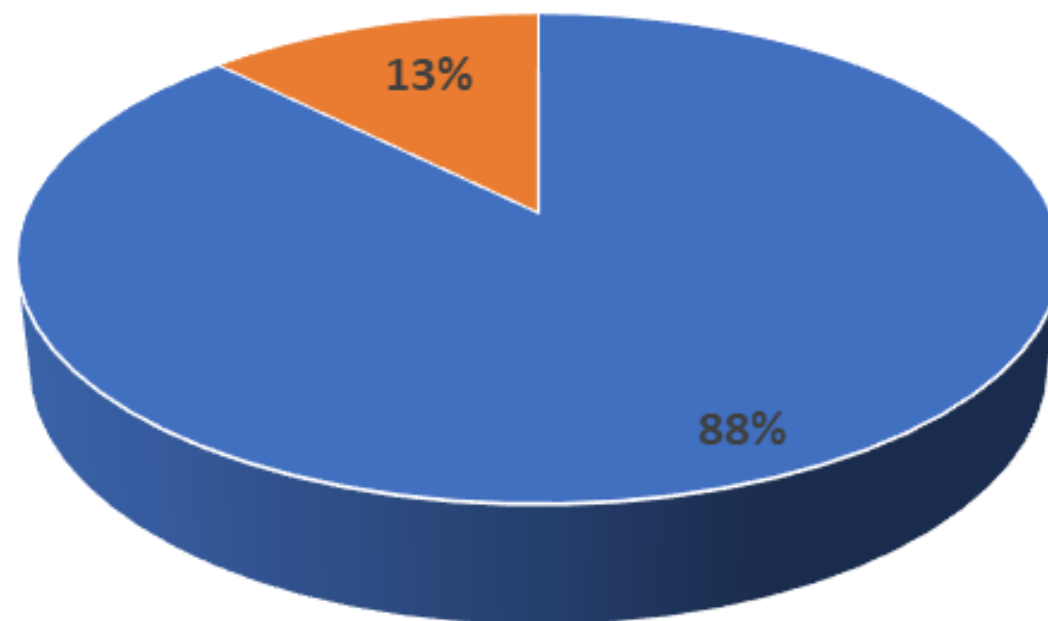
■ Dirección de establecimiento educacional

Indique si ha participado en alguna(s) de la(s) 4 jornadas de actualización para graduados que organiza el programa de Magister



■ SI ■ NO

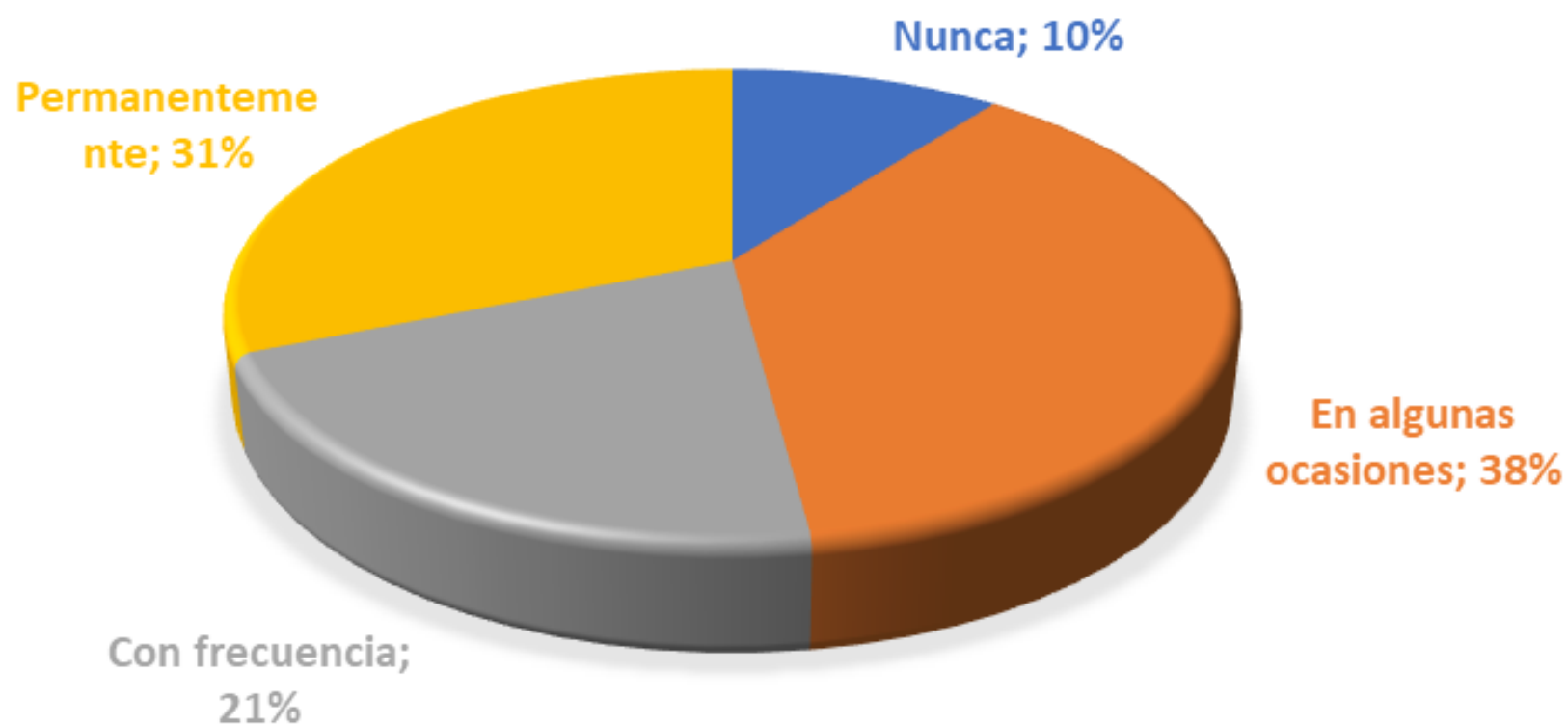
Indique la región donde desarrolla su labor profesional



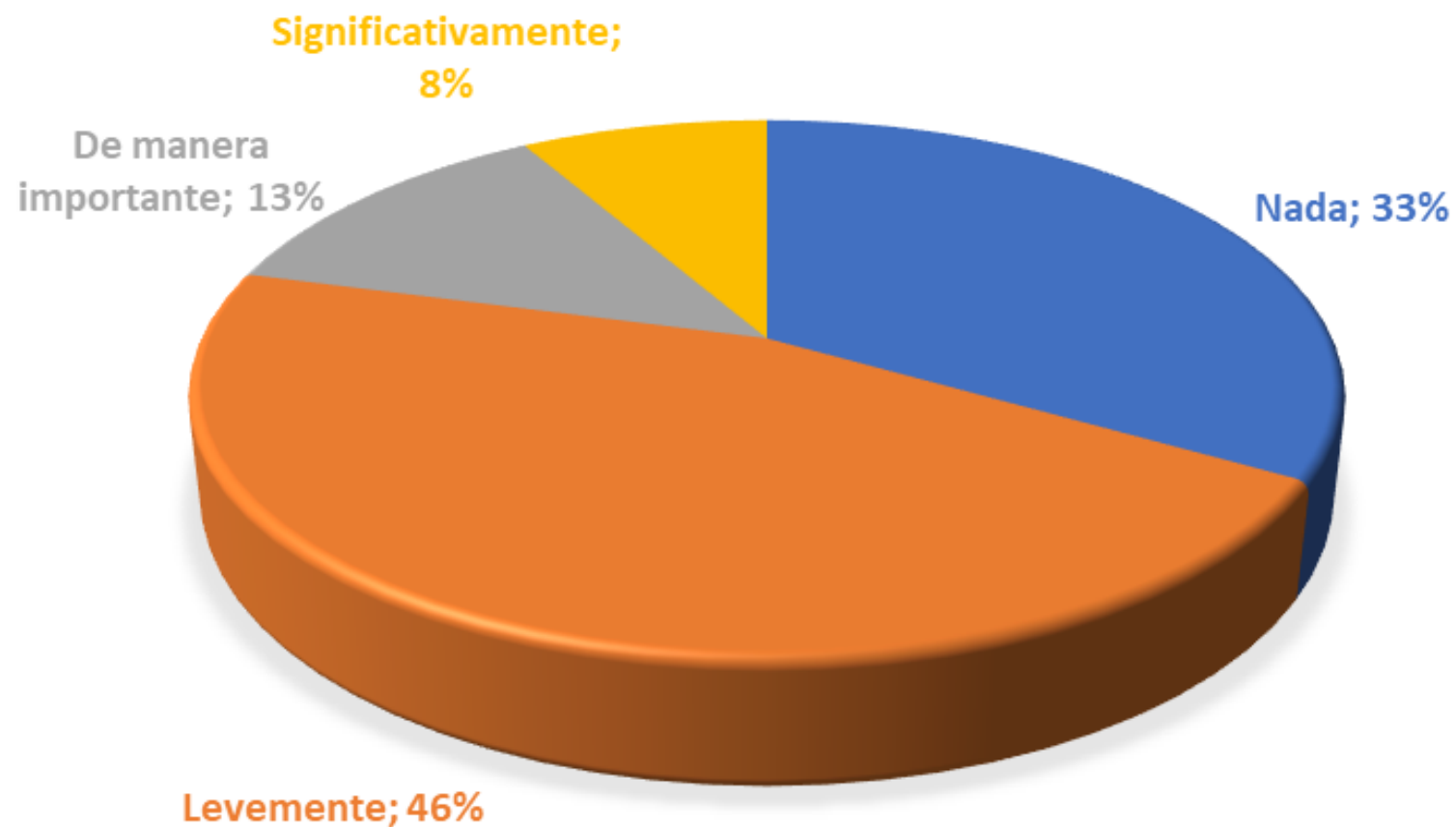
■ METROPOLITANA ■ OTRAS REGIONES

El programa de Magíster y el impacto en el desarrollo profesional de graduados y graduadas

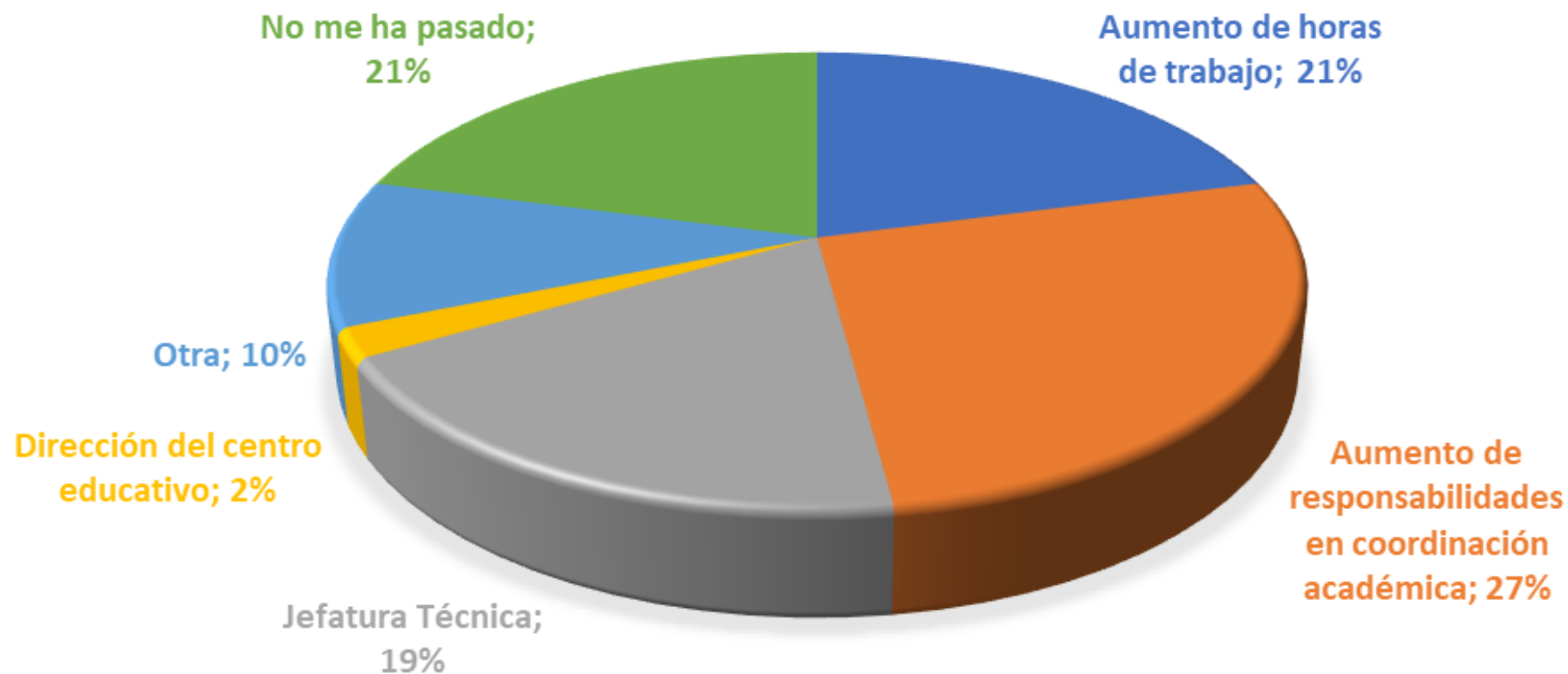
GRADUARME DEL PROGRAMA DE MAGÍSTER ME HA SIGNIFICADO UN MAYOR RECONOCIMIENTO EN MIS CUALIDADES Y CAPACIDADES PROFESIONALES POR ALGUNO DE MIS SUPERIORES (JEFE(A) DEPARTAMENTO, JEFE(A) UTP, DIRECTOR(A) U OTRO(A))



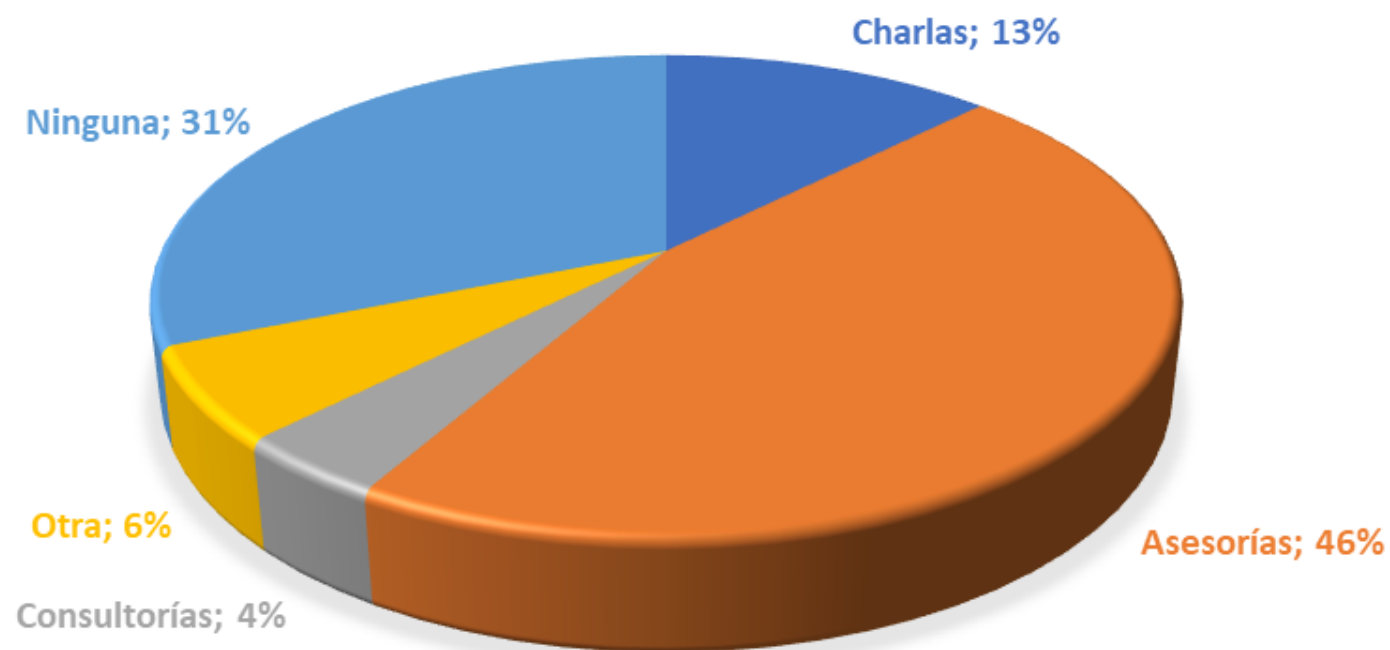
GRADUARME DEL PROGRAMA DE MAGÍSTER ME HA SIGNIFICADO UN MEJORAMIENTO
ECONÓMICO EN MIS CONDICIONES LABORALES



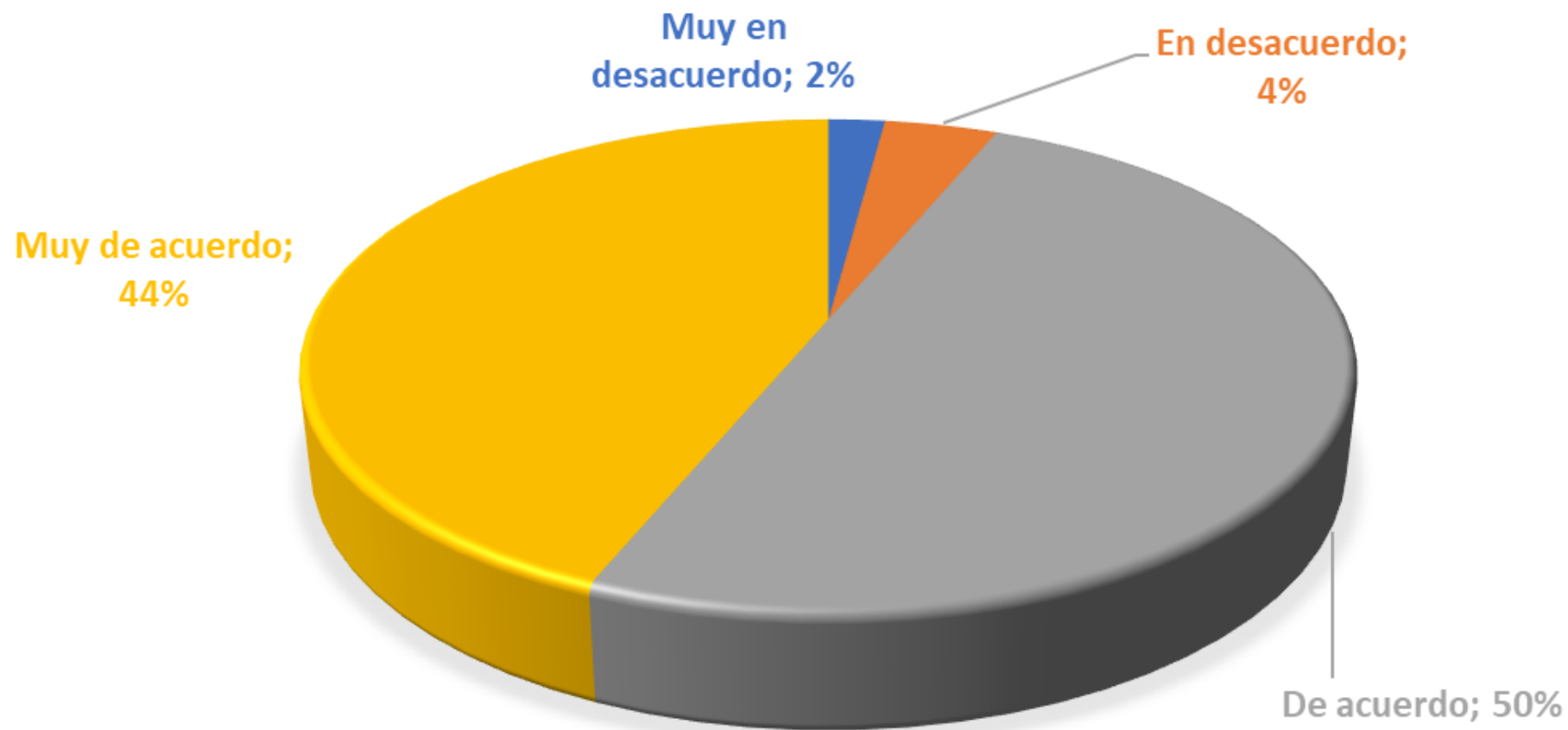
GRADUARME DEL PROGRAMA DE MAGÍSTER ME HA PERMITIDO OBTENER
ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES PROMOCIONES EN MI TRABAJO



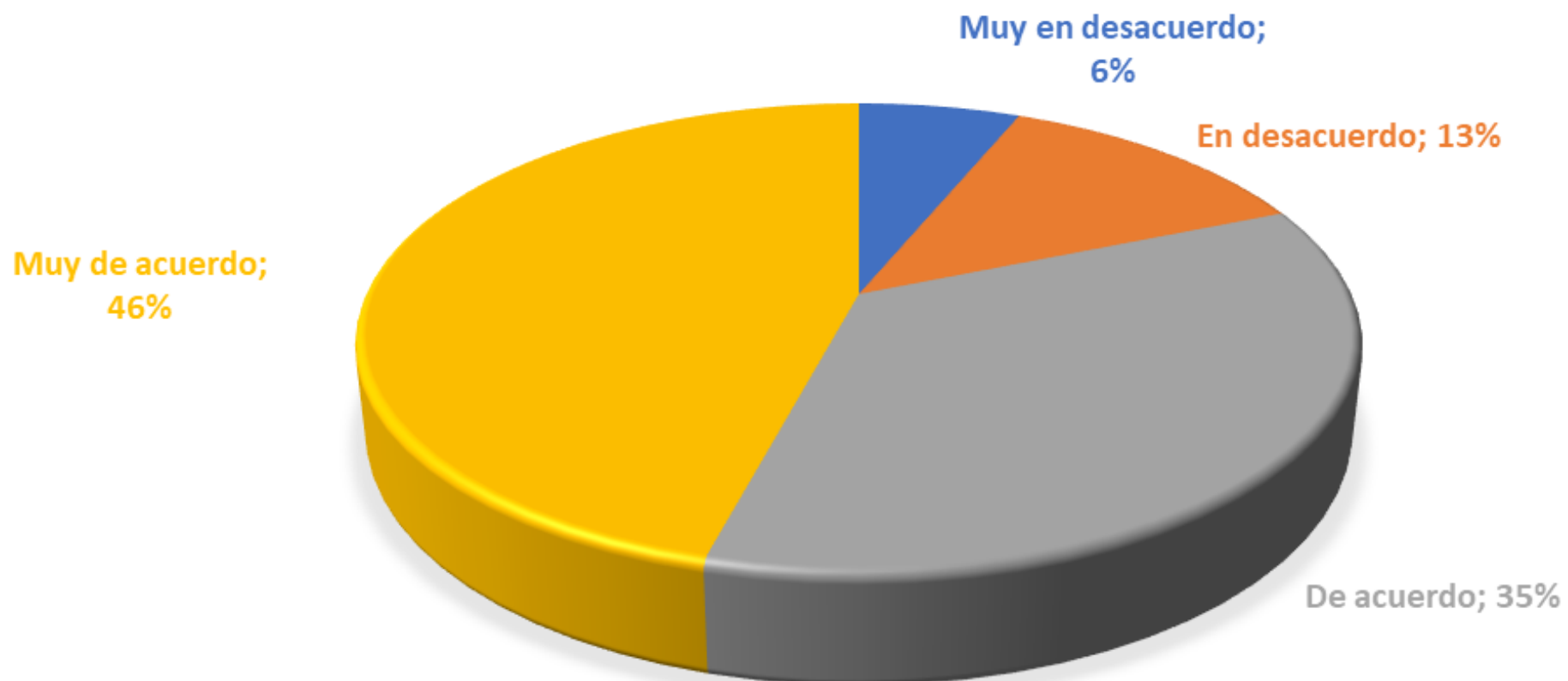
GRADUARME DEL PROGRAMA DE MAGÍSTER ME HA AYUDADO A REALIZAR
ALGUNA DE LAS SIGUIENTES LABORES PROFESIONALES COMPLEMENTARIAS A MI
TRABAJO HABITUAL.



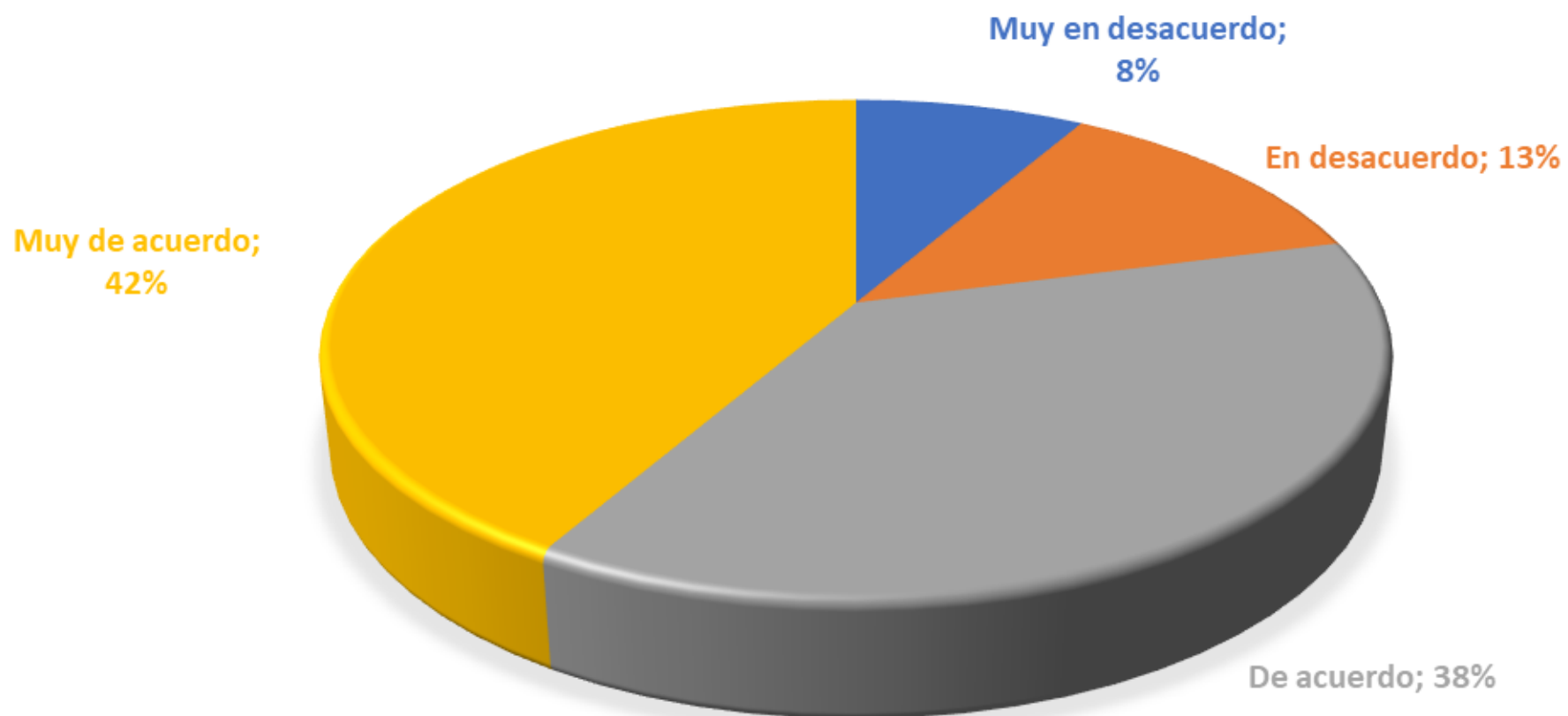
LUEGO DEL PASO POR EL PROGRAMA DE MAGISTER HE DESARROLLADO ACTITUDES
FUNDAMENTALES PARA MI DESEMPEÑO PROFESIONAL



EL PROGRAMA DE MAGISTER APORTÓ EN EL MEJORAMIENTO DE MI DESEMPEÑO PROFESIONAL EN EL AULA



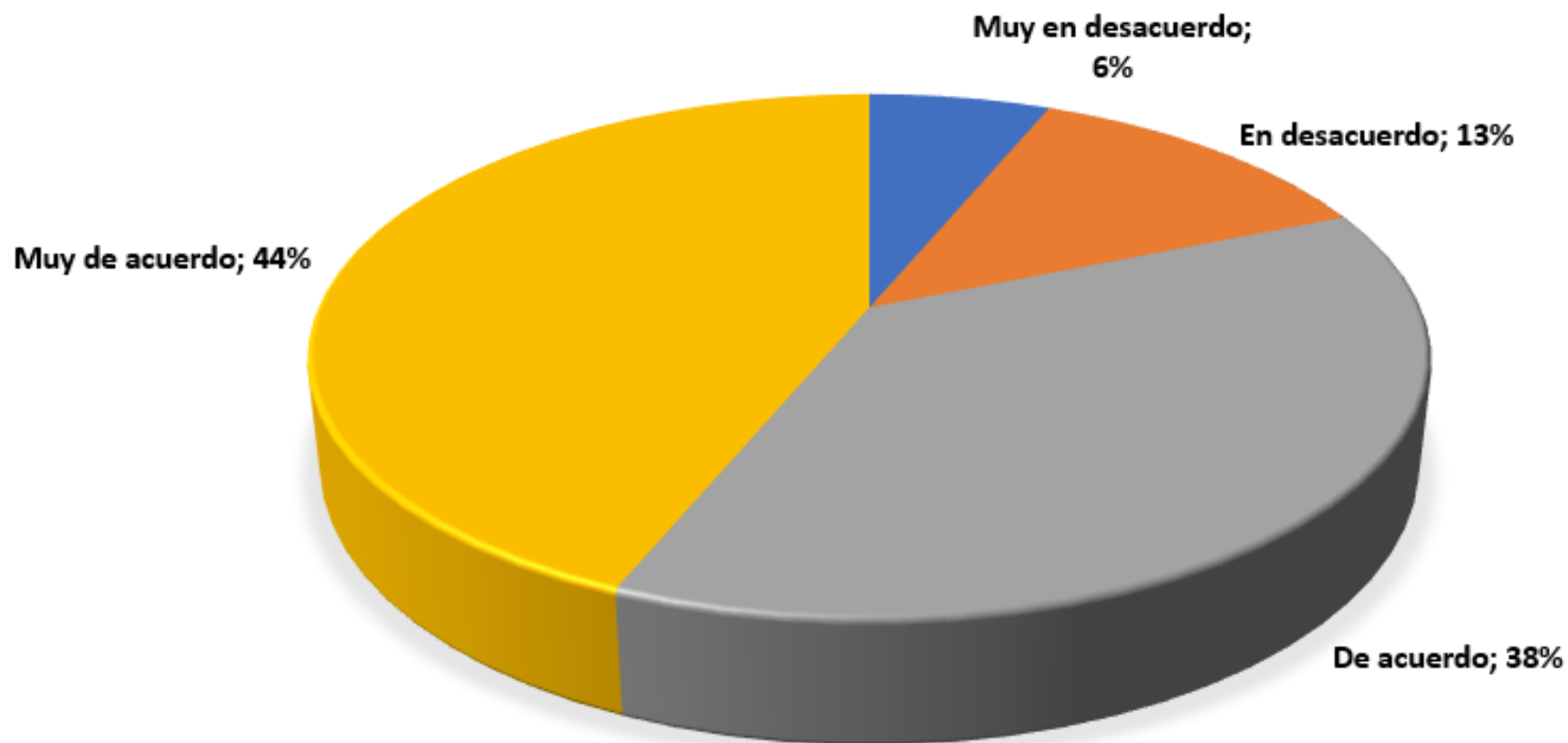
EL PROGRAMA DE MAGISTER APORTÓ EN EL MEJORAMIENTO DE MI DESEMPEÑO
PROFESIONAL EN LA DIRECCIÓN PEDAGÓGICA



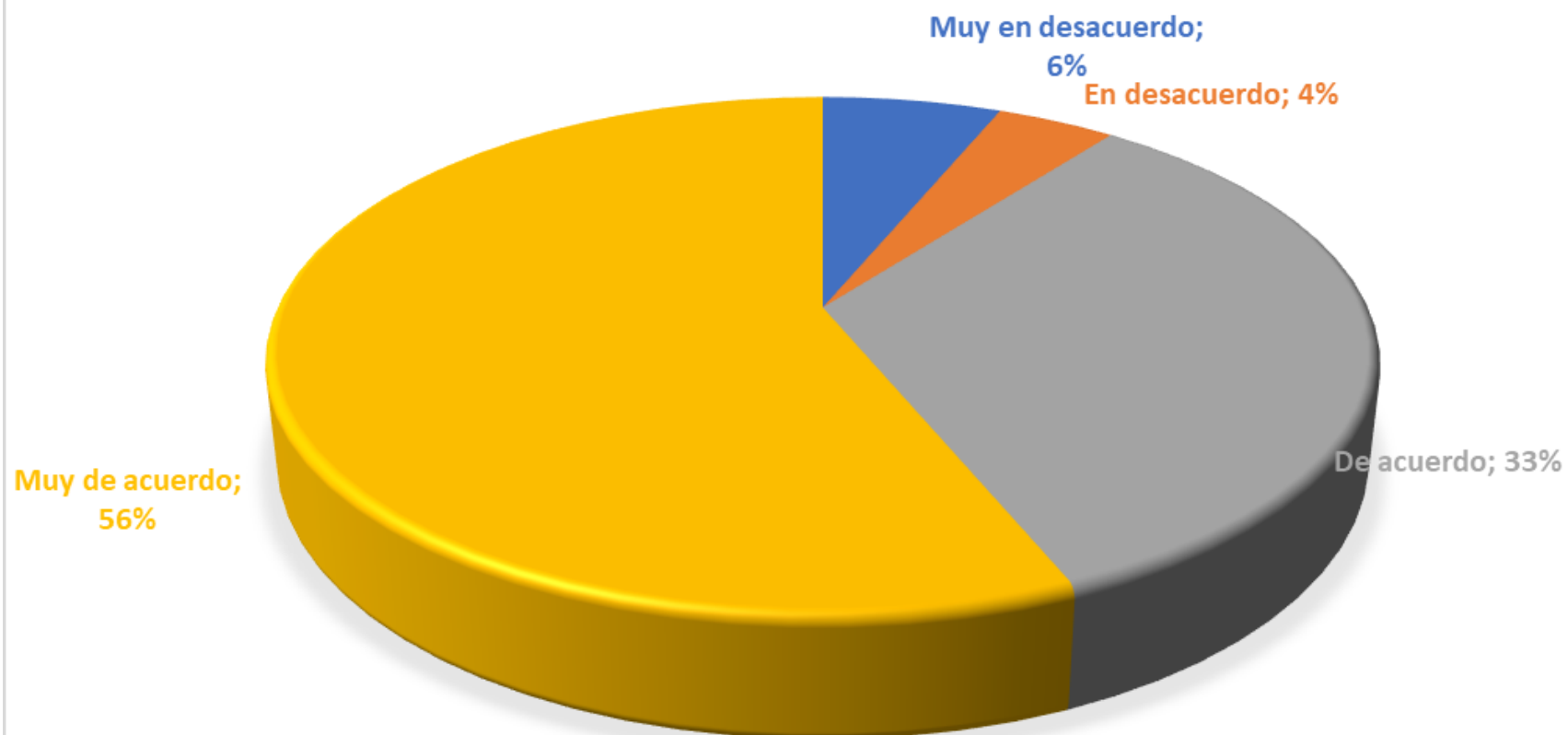
EL PROGRAMA DE MAGISTER APORTÓ EN EL MEJORAMIENTO DE MI DESEMPEÑO
PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE INNOVACIONES CURRICULARES



EL PROGRAMA DE MAGISTER APORTÓ EN EL MEJORAMIENTO DE MI DESEMPEÑO
PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE INNOVACIONES EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN
CURRICULAR

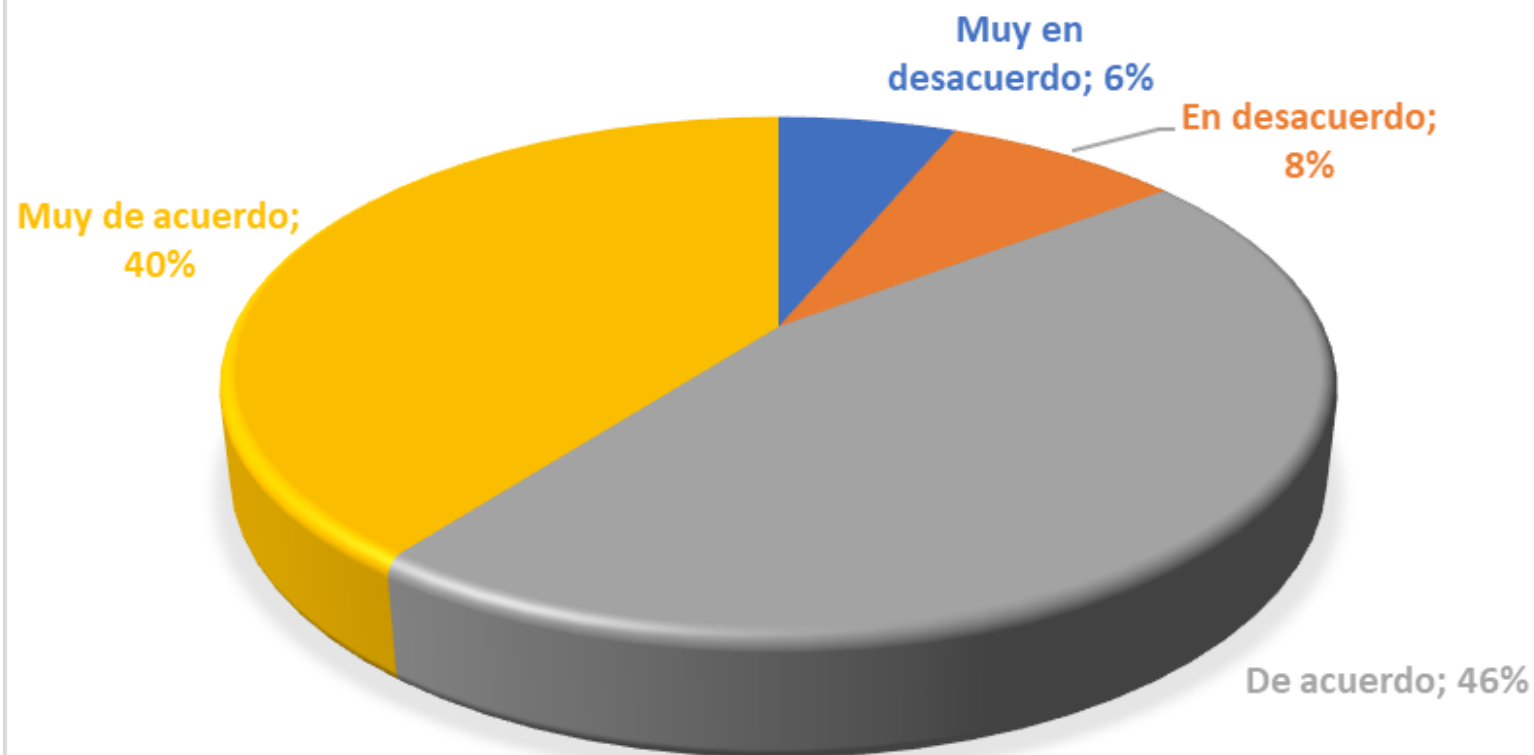


EL PROGRAMA DE MAGISTER APORTÓ EN EL MEJORAMIENTO DE MI DESEMPEÑO
PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE INNOVACIONES EN PROCESOS EVALUATIVOS

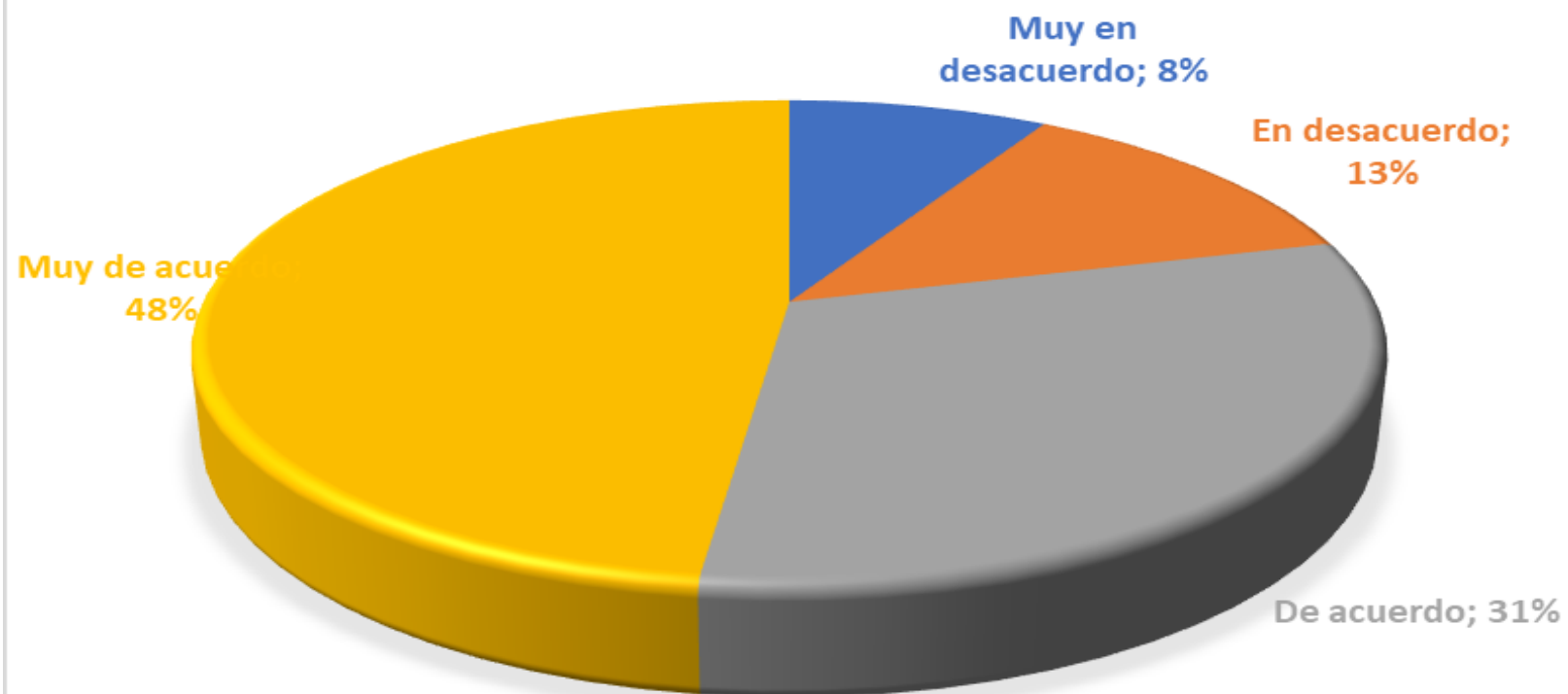


El programa de Magíster y desarrollo profesional en áreas y competencias específicas

LUEGO DE MI PASO POR EL MAGISTER HE DISEÑADO
ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN A NIVEL DE AULA



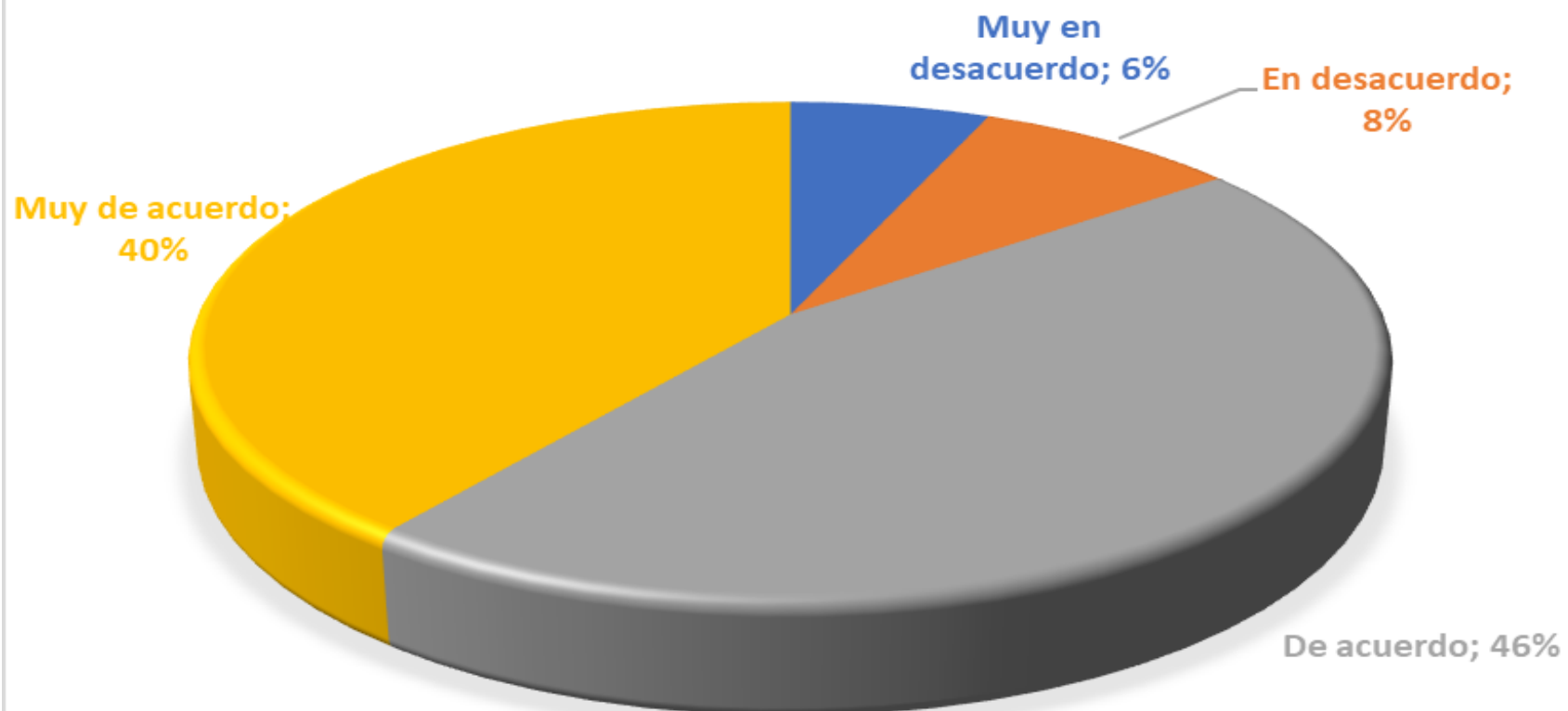
LUEGO DE MI PASO POR EL MAGISTER HE DISEÑADO ACTIVIDADES DE
INNOVACIÓN A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA



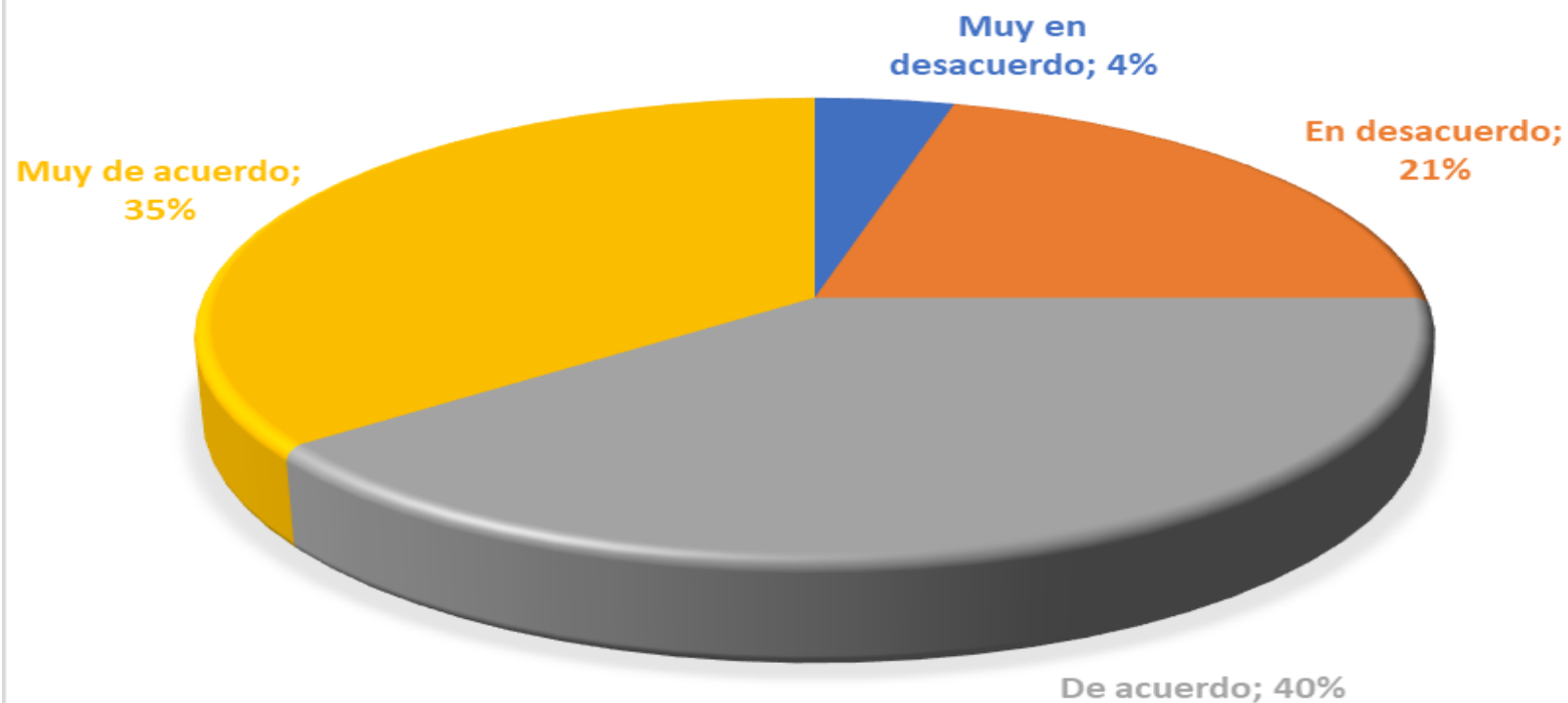
LUEGO DE MI PASO POR EL PROGRAMA DE MAGISTER HE DESARROLLADO
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES PARA MI DESEMPEÑO PROFESIONAL



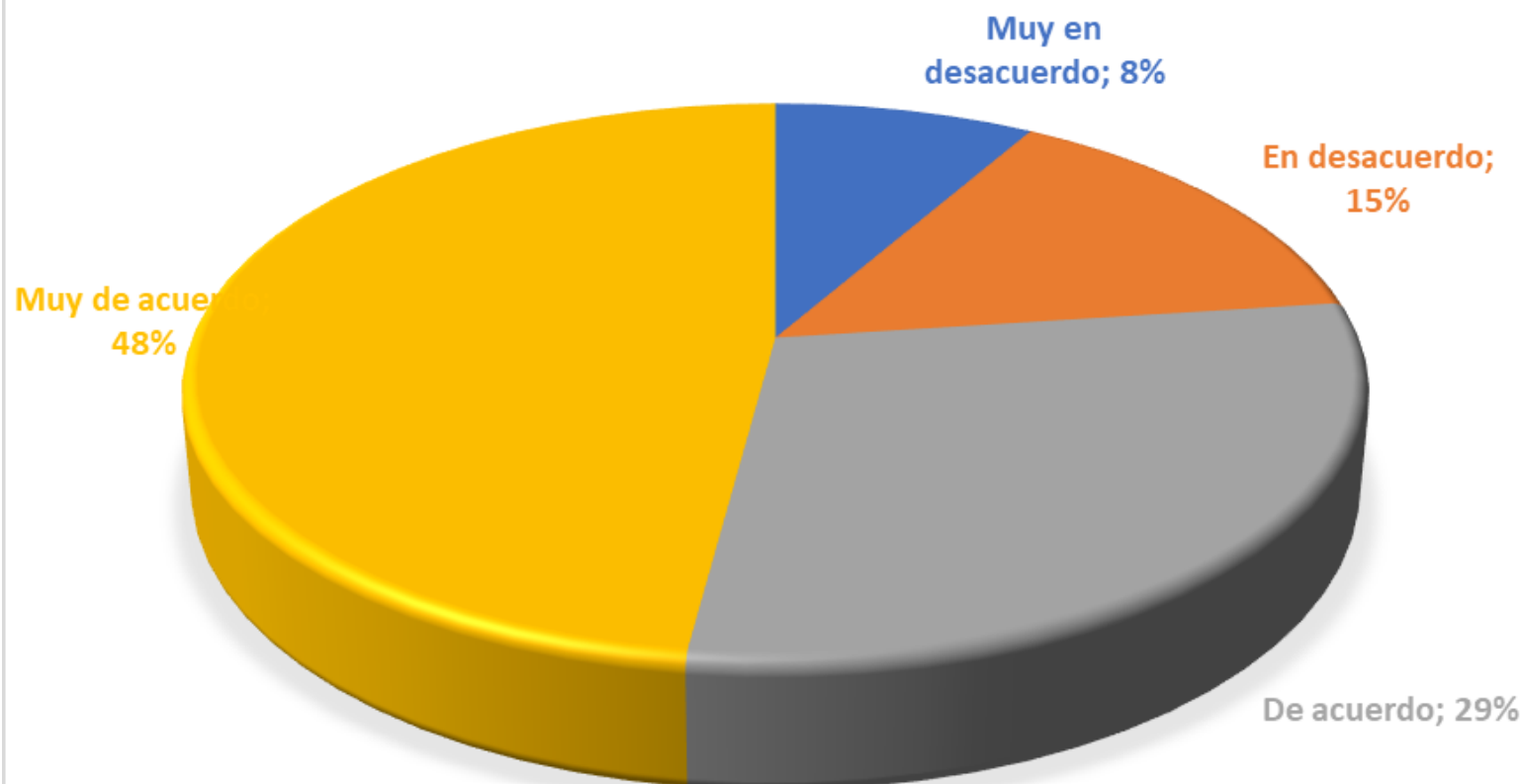
EN MI PASO POR EL PROGRAMA DE MAGISTER ADQUIRI LA COMPETENCIA: LIDERAR LA ADOPCIÓN DE INNOVACIONES CURRICULARES QUE FAVOREZCAN LOS PROCESOS DE DISEÑO CURRICULAR DE AULA Y EL APRENDIZAJE EN EL CENTRO EDUCATIVO



EN MI PASO POR EL PROGRAMA DE MAGISTER ADQUIRI LA
COMPETENCIA: GESTIONAR INFORMACIÓN CON TECNOLOGÍAS DE
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA APOYAR SU DESEMPEÑO
PROFESIONAL DOCENTE



EN MI PASO POR EL PROGRAMA DE MAGISTER ADQUIRI LA COMPETENCIA:
ELABORAR DIAGNÓSTICOS BASADOS EN EVIDENCIAS PARA DESCRIBIR LAS
PROBLEMÁTICAS QUE SE SITUÁN EN CENTROS EDUCATIVOS



EN MI PASO POR EL PROGRAMA DE MAGISTER ADQUIRI LA COMPETENCIA:
DESARROLLAR INNOVACIONES EVALUATIVAS FUNDAMENTADAS EN CRITERIOS
TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS Y CONTEXTUALES QUE VIABILICEN SU IMPLEMENTACIÓN EN
EL CENTRO EDUCATIVO

