

Resultados estudio de seguimiento estudiantes graduados del programa de Magister en Educación mención en Currículum y Evaluación del Departamento de Educación de la Universidad de Santiago de Chile

Equipo elaborador del estudio:

Daniel Ríos Muñoz

Claudio Díaz Pizarro

David Herrera Araya

Ficha técnica

- **Universo de estudio:** Estudiantes Graduados del programa de Magister en Educación Mención en Curriculum y Evaluación desde el año 2015 en adelante
- **Muestra:** 120 casos
- **Diseño muestral:** no probabilístico
- **Tipo de cuestionario:** Cuestionario estructurado, auto aplicado en formulario Google docs, con escalamiento Likert.
- **Análisis de Confiabilidad:** 0,87 según Alpha de Cronbach
- **Fecha de aplicación:** 28 de noviembre al 6 de diciembre de 2020

Pregunta del estudio

- ¿La participación de los graduados en jornadas de actualización docente les contribuye a su formación para diseñar e implementar proyectos de mejoramiento en sus aulas?

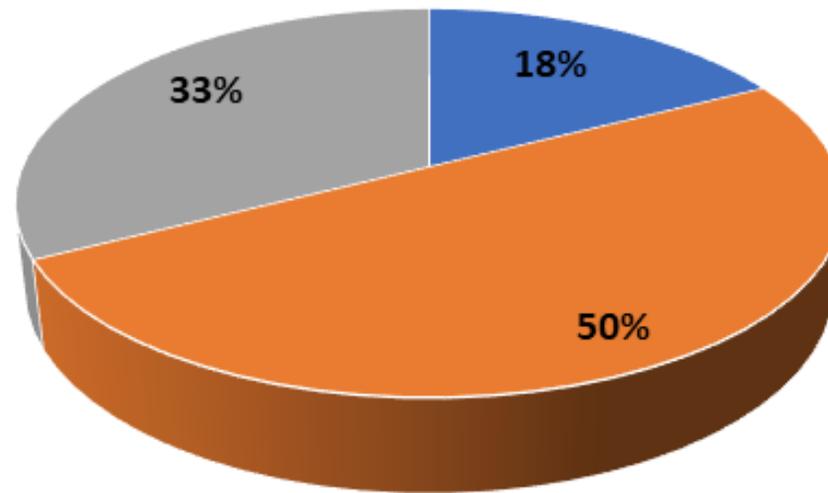
Objetivo del estudio

- Analizar el impacto que han tenido las jornadas de actualización para graduados del programa de Magíster, tanto en el ámbito de sus experiencias de aula como en el diseño e implementación de proyectos de mejora en sus unidades educativas.

Magíster y jornadas de actualización docente

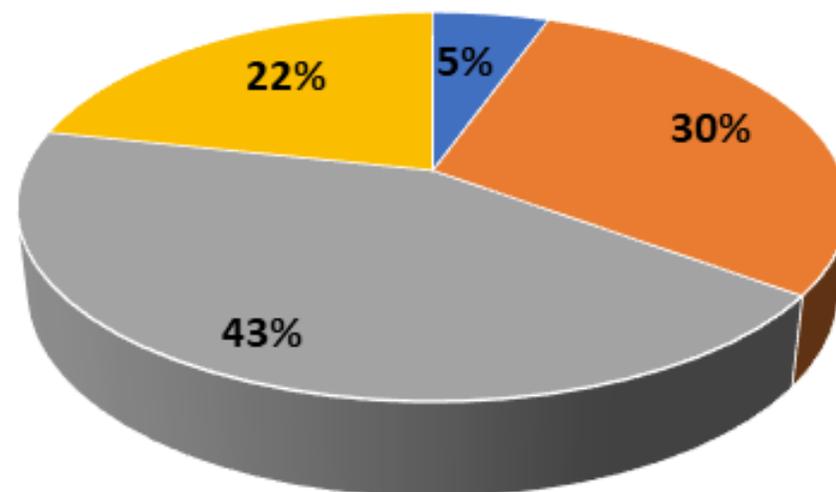
Se consideran sólo los casos en que hubo respuesta en cada uno de los ítems

Las jornadas de actualización, me han entregado herramientas en
Desarrollo de proyectos de innovación en la escuela (40 casos)



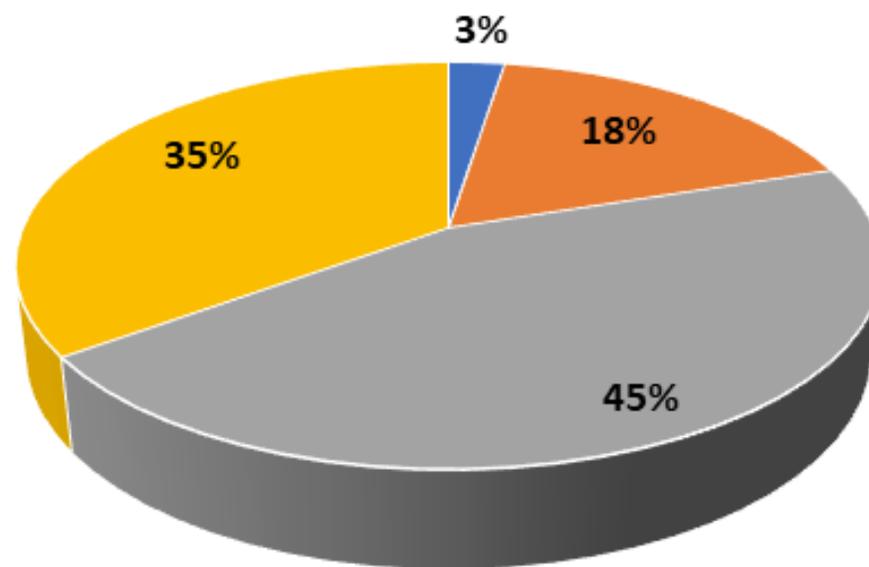
■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Las jornadas de actualización, me han entregado
herramientas en Implementación de metodología ABP
(37 casos)



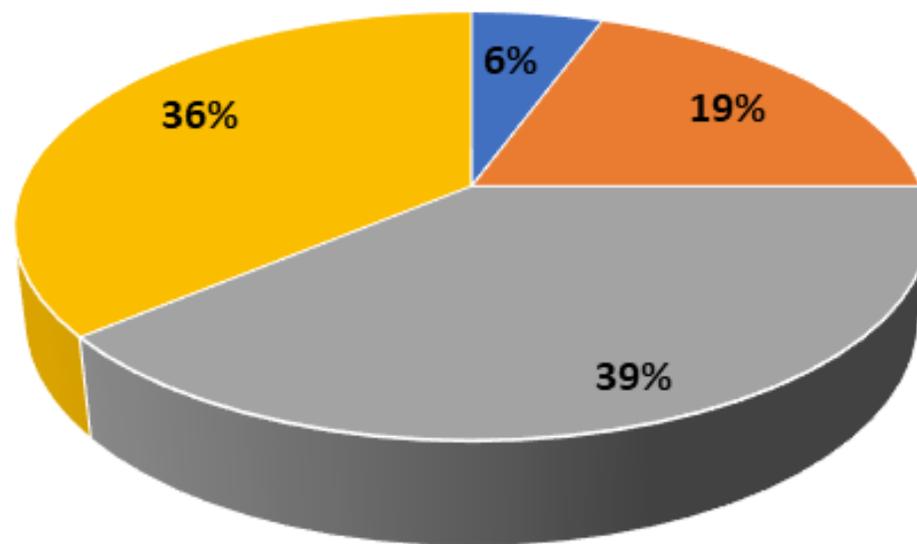
■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Las jornadas de actualización, me han entregado
herramientas en Modelos de evaluación auténtica
(40 casos)



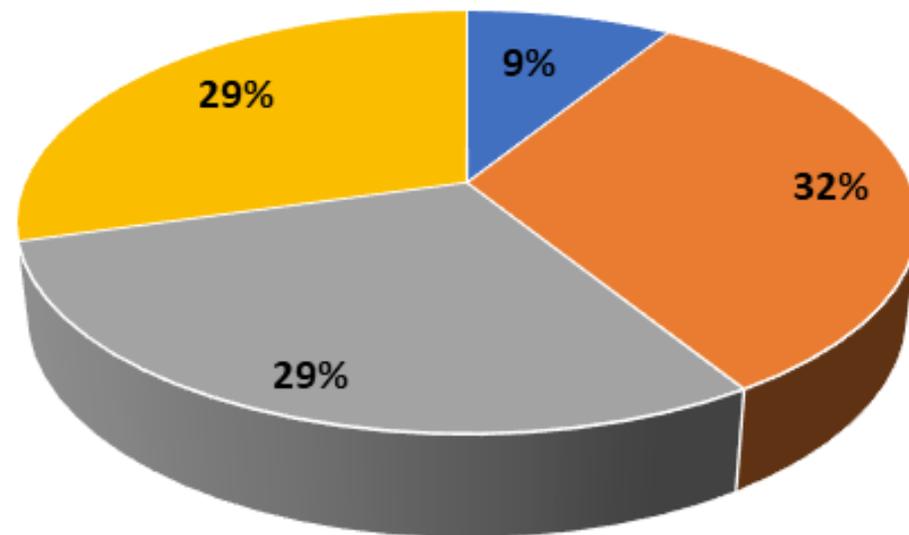
■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Las jornadas de actualización, me han entregado herramientas en Estrategias para el asesoramiento curricular (36 casos)



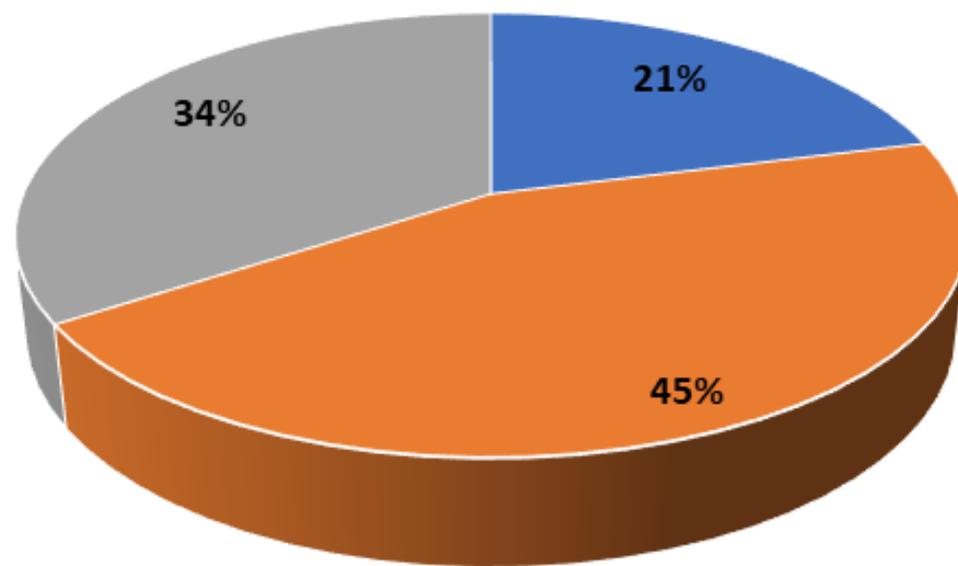
■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Las jornadas de actualización, me han entregado herramientas en Neurociencias al servicio de los aprendizajes (34 casos)



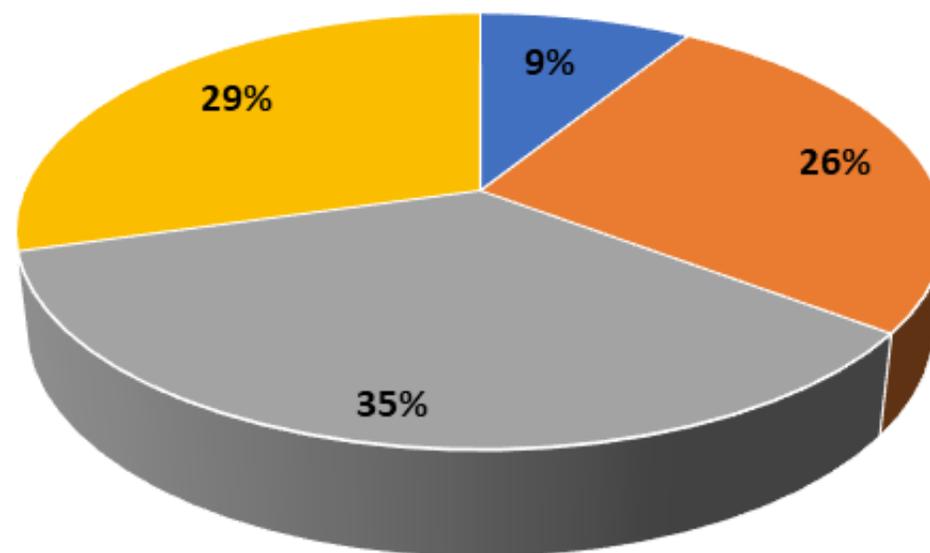
■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Las jornadas de actualización, me han entregado herramientas en Diversidad e integración en el aula (38 casos)



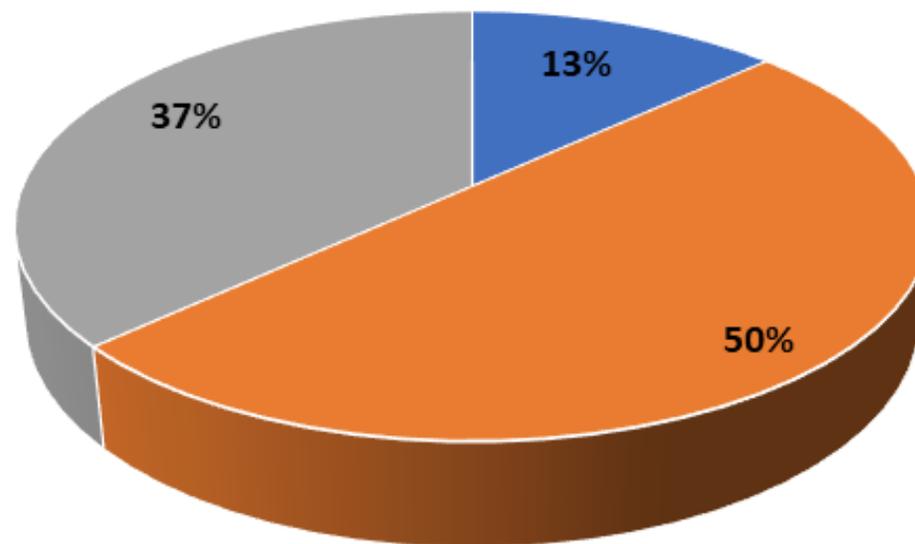
■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Las jornadas de actualización, me han entregado herramientas
en Evaluación de instituciones educativas (34 casos)



■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Las jornadas de actualización, me han entregado herramientas
en Herramientas para el diseño de rúbricas (38 casos)



■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo