



Exclusión escolar y trayectorias educativas

◆ Una mirada desde las pedagogías culturalmente sostenibles ◆

Ideas a compartir

01

Exclusión escolar

Mirada desde la justicia
social

02

Diversidad

Trayectorias educativas y
vitales

03

Principios

Pedagogías
culturalmente sostenibles

04

Desafíos

Para la política pública y
la formación docente

05

Interrogantes

Para seguir discutiendo





Exclusión escolar

Perspectiva

- La exclusión escolar como un fenómeno complejo y multidimensional
- Foco en los factores del sistema escolar que expulsan a los NNJ
- Superación de una perspectiva del déficit de los NNJ y sus familias

Justicia social

- Redistribución – Reconocimiento – Representación
- Desmantelamiento de las condiciones que mantienen y reproducen la exclusión
- Atención a las relaciones de poder y los sistemas de opresión presentes en la escuela y la sociedad



Covid-19

- Visibilización y profundización de las condiciones de exclusión





Marginalización

A las personas o grupos que les son asignadas determinadas identidades sociales se les consideran insignificantes o secundarias

Interseccionalidad

Las desigualdades sociales pueden comprenderse a partir de la superposición de múltiples identidades sociales marginalizadas

Trayectorias diversas

- Concepción de trayectoria

Abarcadora:

Trama compuesta por distintos campos de la vida social

Multidimensional:

Inciden condiciones estructurales, mediaciones institucionales y estrategias individuales

Interaccional:

Entramado de trayectorias vitales de múltiples agentes educativos

Heterogénea:

Diversidad de trayectorias vitales individuales

- Sistema basado en trayectorias ideales, que definen etapas escalonadas teóricas
- Los itinerarios homogéneos:
 - * tensionan la pluralidad del ser humano
 - * facilitan que se considere con déficit a quien no avanza en línea recta





"La pedagogía culturalmente sostenible busca perpetuar y fomentar—sostener—el pluralismo lingüístico, alfabetizado y cultural como parte del proyecto democrático de escolarización"

— Django Paris (2012)



Pedagogías culturalmente sostenibles



Las personas son representadas en términos de sus recursos



Los fondos de conocimiento históricamente acumulados por las familias son reconocidos



Los recursos socioculturales y simbólico-materiales de NNJ son aprovechados en la enseñanza



El aprendizaje acerca de las comprensiones y las prácticas cotidianas de NNJ es clave



El currículum se enriquece de la combinación de los objetivos del plan de estudio y los conocimientos locales

La confianza es el mediador más importante de las relaciones sociales



El aprendizaje docente se da en los hogares y la comunidad



Pedagogías de la justicia social



Conciencia

Ayudar a los NNJ a desarrollar conciencia sobre sus condiciones de vida y la dinámica sociopolítica de su mundo



Reconocimiento

Fomentar la creación de identidades sociales y culturales positivas mediante el reconocimiento del idioma y las prácticas socioculturales de los NNJ



Agencia

Fomentar en los NNJ un sentido de agencia, que les permita involucrarse activamente en la comprensión y solución de las desigualdades sociales





Desafíos



Política

- Sostenimiento de la diversidad de los NNJ
- Reconocimiento del valor de los NNJ y sus familias
- Integración de múltiples dimensiones de la política
- Construcción de condiciones para el trabajo docente



Formación docente

- Reconocer y abordar las ideologías dominantes que definen la normalidad/desviación.
- Cuestionar la propia identidad en relación con el poder y la opresión
- Contar sus propias historias para comprender su posición
- Documentar y reflexionar la vida cotidiana de NNJ
 - Ampliar los recursos disponibles para la enseñanza y aprendizaje

Interrogantes



Primero

¿Cómo contribuir a que los/as docentes tengan una concepción de si mismos/as y los demás como valiosos y capaces?



Segundo



¿Cómo promovemos experiencias de conexión y responsabilidad mutua con los NNJ?



—Tercero

¿Cómo favorecemos una comprensión del conocimiento como fluido y la pasión por el aprendizaje?





Muchas gracias

