



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

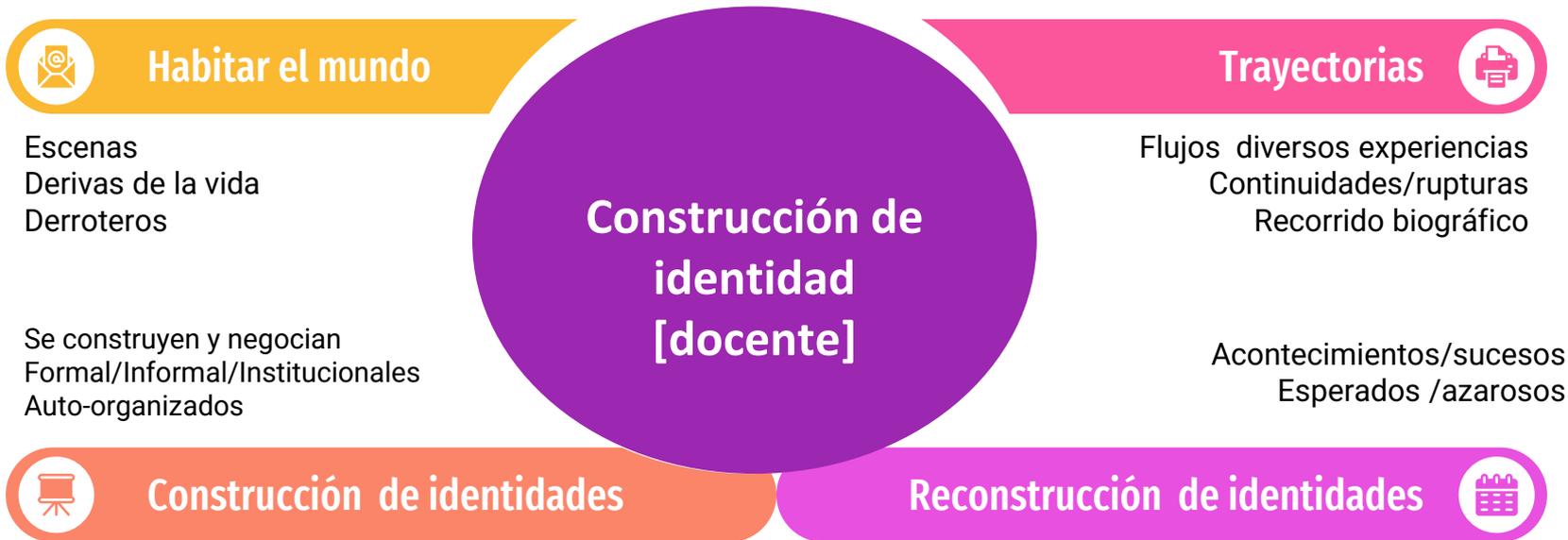
SEMINARIO FONDEF ID 21110061

Desarrollo Profesional docente en el contexto de los programas de reingreso y reinserción

Construcción de la identidad docente en el contexto de programas de reingreso y reinserción



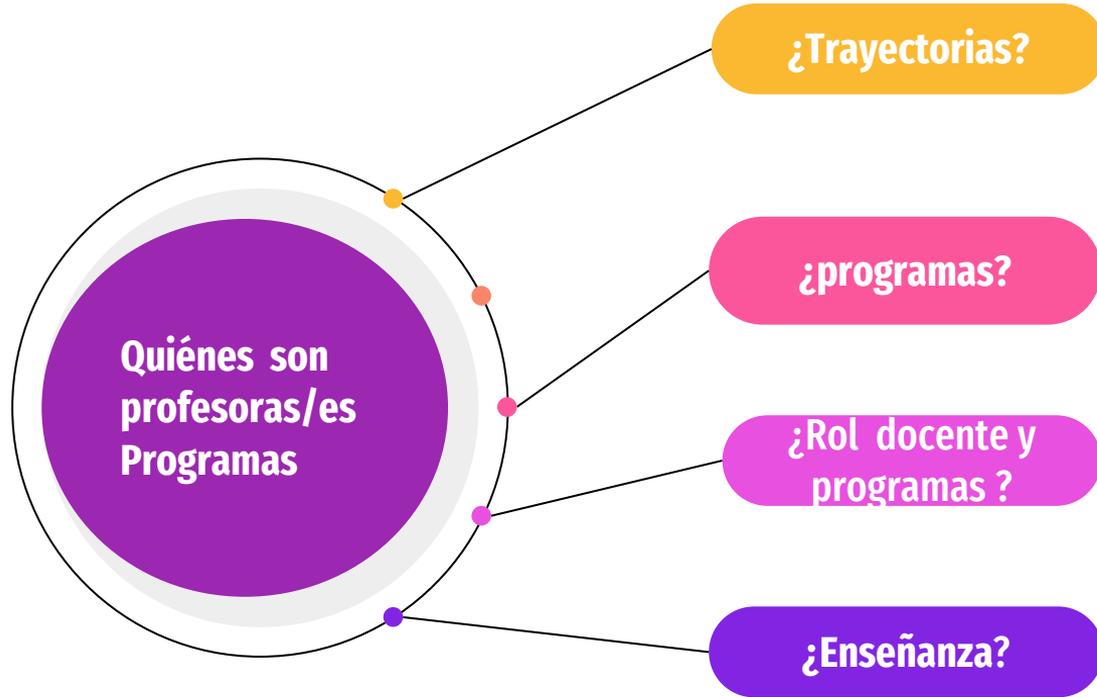
Construcción de la identidad docente en el contexto de programas de reingreso y reinserción



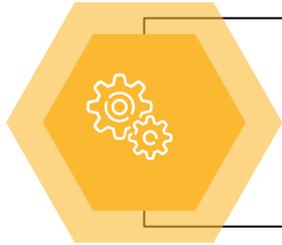
Identidades docentes



Construcción de identidad docente

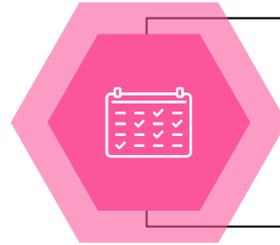


Trayectorias y (re)construcción de identidad docente



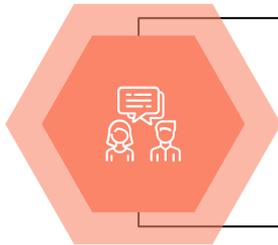
1. Centralidad infancia/adolescencia

Trayectoria de estudiar y ejercer pedagogía.



2. Experiencias intrigantes negativas y comprensión educación

Continuidades y rupturas



3. Oficio – profesión

Actualidad en programas

1. Centralidad experiencias infantiles/adolescentes y educativas en trayectoria de estudiar y ejercer pedagogía.



Experiencias

Sociales/educativas

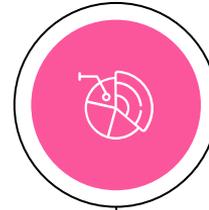
Experiencias de vida social/escolar(+ y/o -)
Formación y práctica docente



Mandato Cultural

Motivaciones

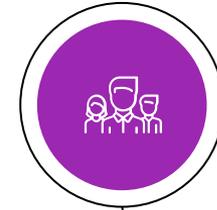
Originado en la infancia/adolescencia
Desafíos experiencias negativas personales



Mandato Cultural

Referentes

Experiencias habilidades y actitudes; enseñanza destacadas



Momentos críticos

Confirmar

Trayectorias y situaciones críticas
Mandato Inicial estudiar pedagogía.

2. Experiencias intrigantes, mandato inicial y la comprensión de la educación



Mandato Cultural

Problematización

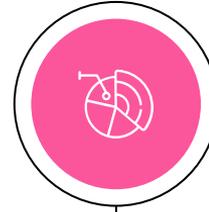
Condiciones de vida:
Estudiar pedagogía y
situaciones trayectoria
extra - escolar



Mandato Cultural

Problematización

Escenas socio-
económicas, familiares
y decisiones estudiar
pedagogía



Mandato Cultural

Confirmación

Eventos críticos y
reformulación para
estudiar pedagogía.



Mandato Cultural

Problematización

Formación Inicial
Docente e
incorporación al
sistema escolar.

3. Actual oficio docente en los programas y la continuidad biográfica



Programas

Ingreso

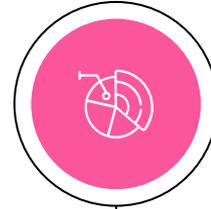
Prácticas profesionales y ofertas laborales (pares) ¿conocimiento de la modalidad?



Programas

Ingreso

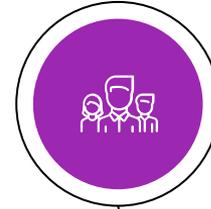
Vías azarosas y no producto del mandato inicial.



Mandato Cultural

Reinterpretación

Ejercicio docente conexiones biográficas; experiencias y trayectorias.



Analogías biográficas

Reinterpretación

Aires de familia entre sus trayectorias y vidas de estudiantes. Identidad docente

Rol e identidades docentes y los programas

Ejercicio docente



Vínculo con NNJ

Motor del ejercicio docente y reconocer acciones únicas por la singularidad estudiantes

Ejercicio docente



Actualización

Mejorar componentes curriculares didácticos; identidades NNJ

Rol implícito



Trayectoria social

Habilita desempeño contextos vulnerables; relevancia aspectos humanos; labor psicosocial

Rol explícito



Ética del cuidado

Atender necesidades: empoderar; autoestima, aprender de otros/as; contexto familiar; **DESARROLLAR HABILIDADES**

A modo de discusión: (Re)construcción de identidades

Trayectorias

Rupturas y continuidades.
Construye y reconstruye la
identidad docente

Programas y E-A

Diversificación estrategias
Reconocer las circunstancias
de NNJ; Aprendizajes
emocionales



Trayectorias y programas

Trayectorias propias y vidas de
estudiantes
Comprender el mundo de vida
NNJ

Programas y reinterpretación

Rol e identidad docente
Situaciones urgentes v/s
aspectos curriculares