



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

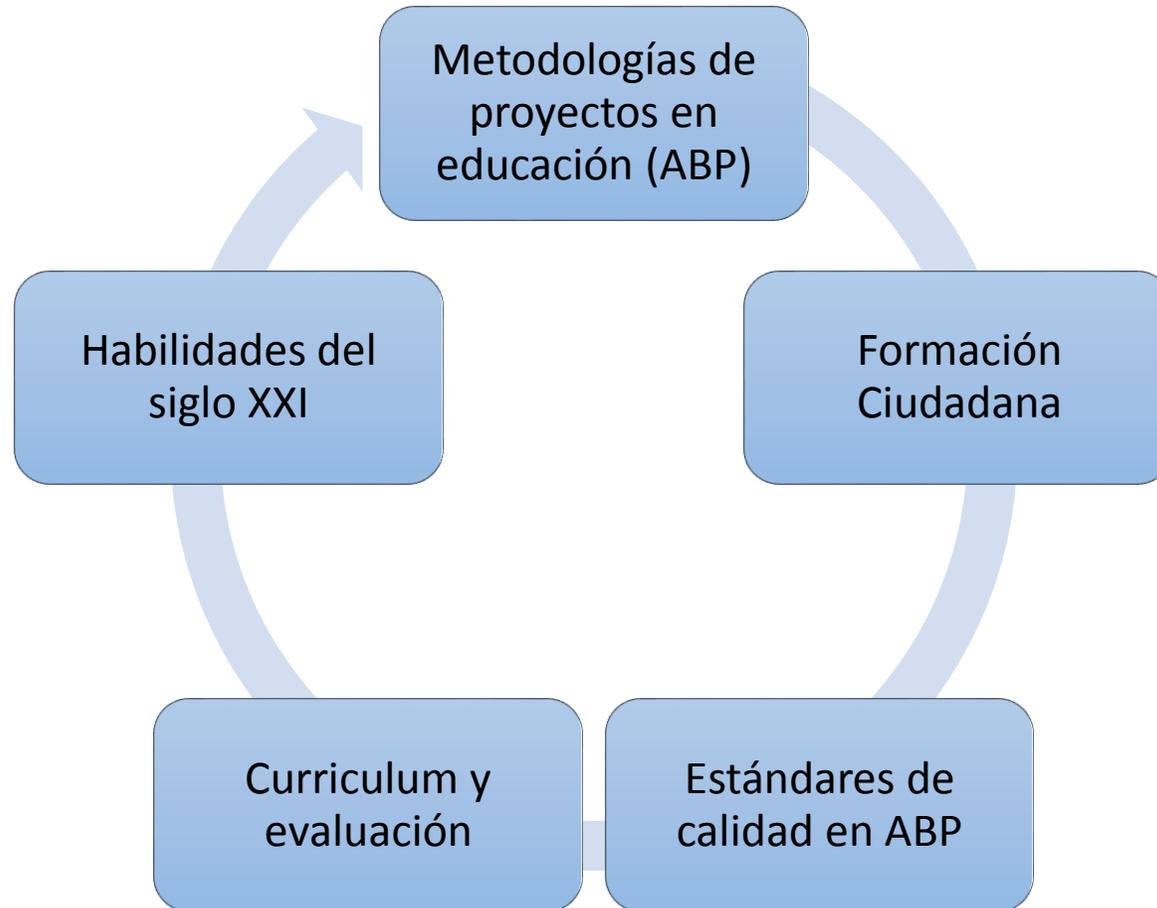
---

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN  
EN CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN

“El ABP como estrategia para promover la formación  
ciudadana”

MARÍA PAZ PANTOJA MONTECINOS

# Aprendizaje Basado en Proyectos como Estrategia para promover la Formación Ciudadana.



# Formación Ciudadana en el Currículo

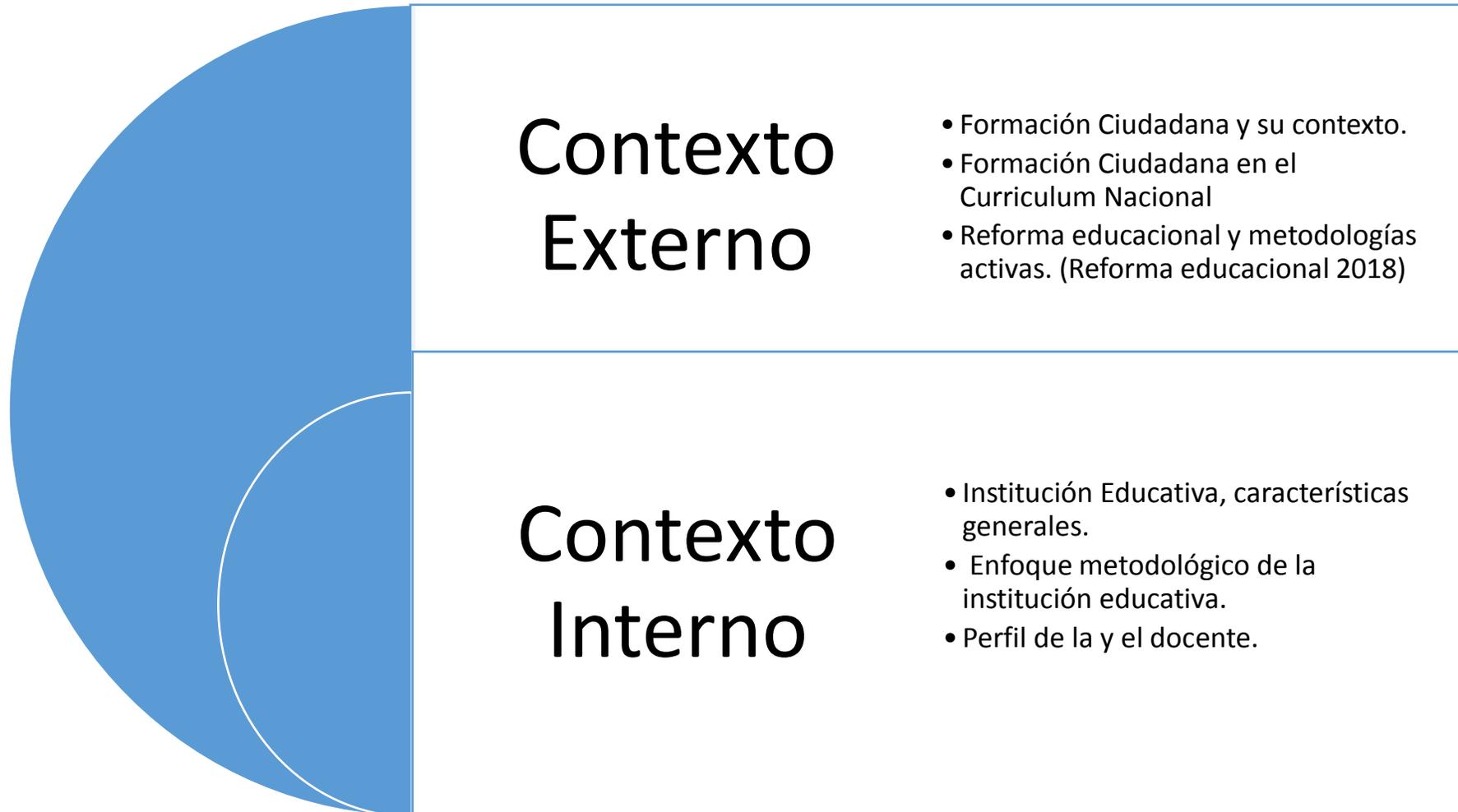
- Estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa.
- La Ley 20.911 establece que la educación Parvularia, básica y media deben contar con un Plan de Formación Ciudadana.

## **Formación Ciudadana:**

- Actitudes y virtudes ciudadanas.
- Normas, derechos y responsabilidades.
- Organización política e instituciones.
- Participación, trabajo en equipo y elaboración de proyectos.

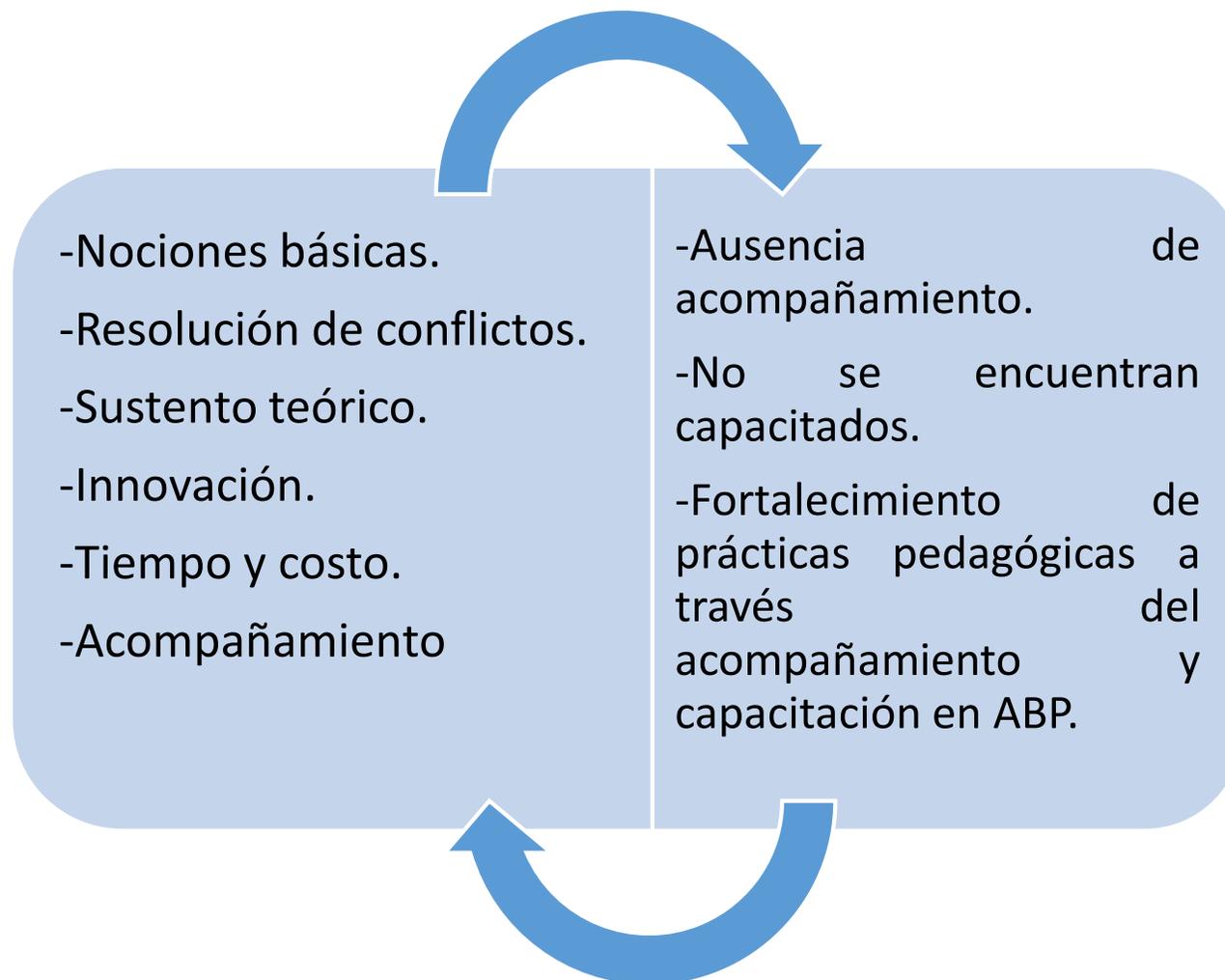
# Proyecto de innovación

## DIAGNÓSTICO



# Identificación de principales problemas

Método cuantitativo y cualitativo

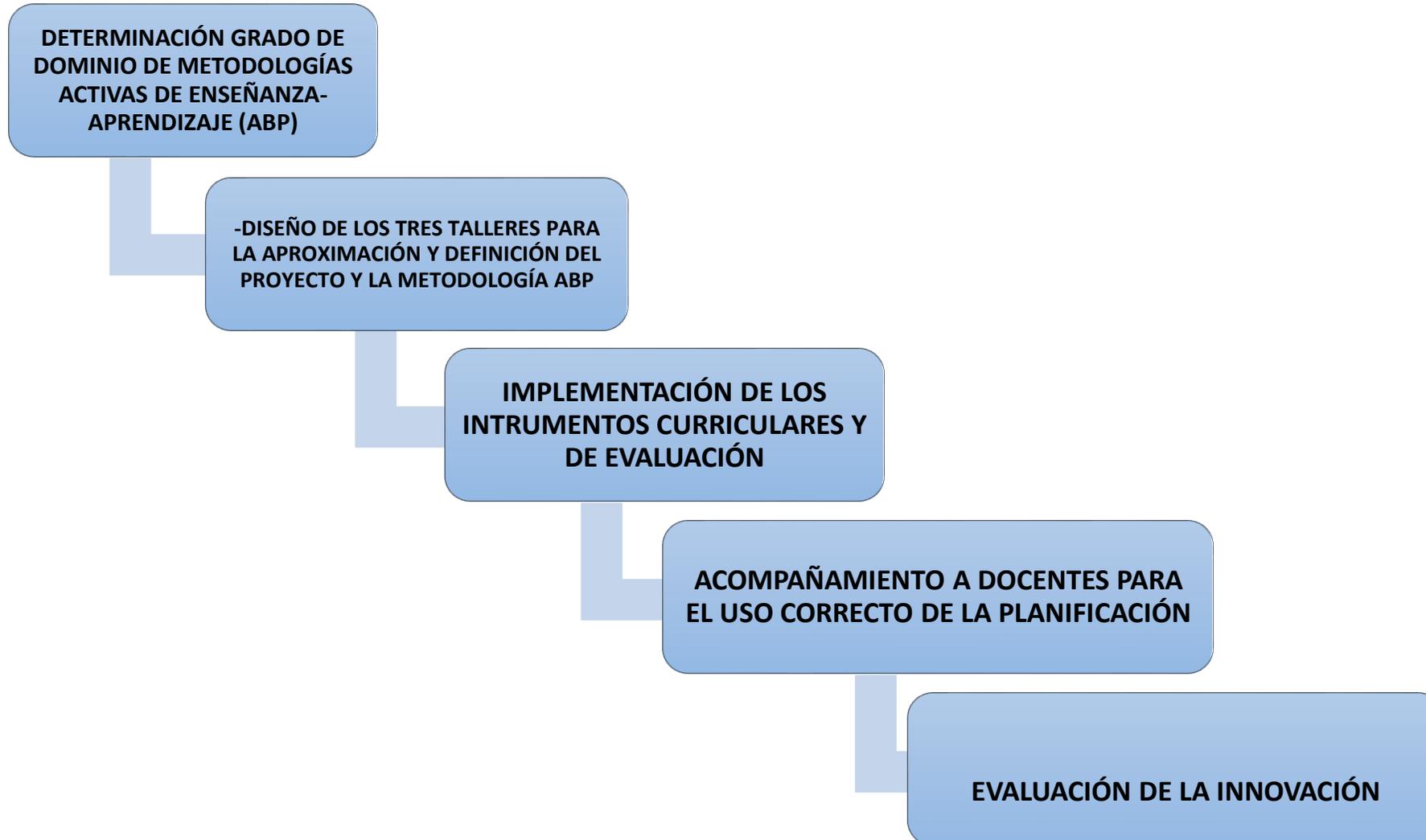


# Objetivo general de la innovación

Fortalecer las prácticas pedagógicas mediante la implementación de un **acompañamiento** que capacite a las y los docentes en **metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos**, en pro de la enseñanza-aprendizaje.

- **Identificar** la importancia de esta metodología ABP.
- **Diseñar e implementar** instrumentos curriculares y evaluativos en ABP.
- **Evaluar** la implementación del ABP.

# Diseño y monitoreo



Conociendo  
el Bosque  
Panul y  
aprendiendo  
a cuidarlo  
desde mis  
acciones  
cotidianas

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

- ✓ ¿En qué consiste el proyecto?
- ✓ ¿Cómo alcanzamos los objetivos propuestos? (trabajo con las diferentes asignaturas)
- ✓ Debemos responder a la pregunta desafiante.
- ✓ ¿Qué aspectos positivos aprendimos con este proyecto de ABP.
- ✓ ¿Quiénes conforman el ABP?
- ✓ Gracias por prestarme atención y ahora les dejo con mis compañeros.



# Resultados previstos e imprevistos

Valoración de la metodología y dominio de su implementación

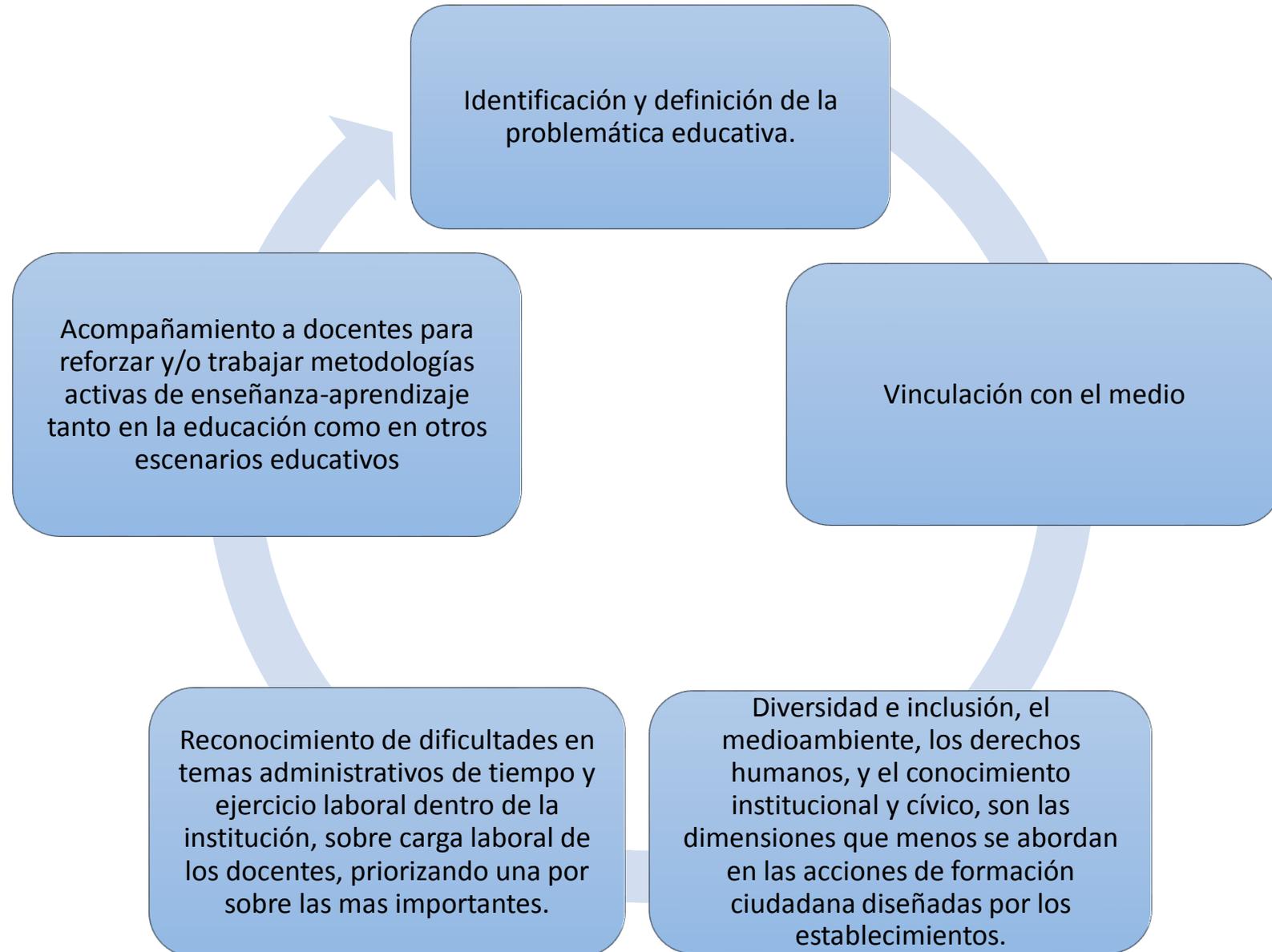
Percepción muy positiva del acompañamiento y participación colaborativa

Aprendizaje significativo

Tiempo

Financiamiento

# Reflexiones Finales



# Conclusiones Generales

Desafíos del siglo XXI

Metodologías activas  
que permitan  
construcción  
participativa

Ambientes de  
enseñanza-  
aprendizaje  
colaborativos

Alta valoración por  
parte de los docentes

Articulación entre lo  
curricular y las  
propuestas  
metodológicas

La enseñanza de la  
Formación Ciudadana

# Proyecciones



Asesorar a docentes e instituciones para trabajar de forma colaborativa en base a metodologías que potencien el aprendizaje en base a competencias y habilidades del siglo XXI.



Analizar la pertinencia de la formación basada en metodologías activas de enseñanza-aprendizaje para el aprendizaje inclusivo a partir de la propuesta curricular.



Analizar, a partir de los propios estudiantes beneficiarios, el grado de respuesta del proyecto a sus necesidades académicas.



Fortalecer la enseñanza de la Formación Ciudadana generando prácticas participativas tanto con la comunidad educativa y su vinculación con el medio.