

## CURRÍCULUM VITAE

### I. ANTECEDENTES PERSONALES:

1. Nombres y apellidos: David Andrés Herrera Araya
2. Fecha de nacimiento: 6 de julio, 1985
3. Nacionalidad: Chilena
4. Estado civil: Soltero
5. Documento de Identificación: 16.224.099-4
6. Dirección: San Nicolás 1244 depto. N°55, comuna San Miguel
7. Correo electrónico: david.herrera@usach.cl
8. Datos de contacto: (teléfono laboral- teléfono fijo; teléfono celular) +56982416252

### II. ANTECEDENTES ACADÉMICOS:

- Doctorante en Educación, Universidad Alberto Hurtado/Universidad Diego Portales. (2019-2022) (Becario Conicyt)
- *Magíster Educación mención Currículum y Evaluación*, Universidad de Santiago de Chile. (2015-2016)
- *Licenciado en Educación mención Historia y Ciencias Sociales*, Universidad de Santiago de Chile. (2004-2008)

#### 1. Cargos académicos desempeñados

##### 1.1 Docencia Post-grado

- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor curso *Diseño y evaluación de proyectos educativos*. Programa de Magíster en Educación mención Gestión y Liderazgo. (1° semestre, 2019)
- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor curso *Innovaciones pedagógicas para el mejoramiento escolar*. Programa de actualización, Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación (2° semestre, 2018)
- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor módulo *Evaluación y Certificación de Aprendizajes*. Programa de Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación. (2° semestre, 2018)
- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor curso *Diseño de Rúbricas*. Programa de actualización, Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación (2° semestre, 2017)

##### 1.2 Docencia de Pregrado

- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor módulo *Estudio y Comprensión de la Sociedad III*. Carrera de Pedagogía General Básica (1° semestre, 2019)
- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor módulo *Evaluación de los Aprendizajes Técnico-Profesional*. Programa de Regularización docentes Técnico-Profesional. (2017 – al presente)
- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor módulo *Evaluación de los Aprendizajes*. Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales (2° semestre 2016-2017)

- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor módulo *Evaluación de los Aprendizajes*. Carrera de Pedagogía en Castellano. (2º semestre 2016)
- Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación. Profesor guía e informante de seminarios de título, Programa de Regularización Técnico-Profesional (2016-al presente) y Programa de Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación (2017-al presente).
- Universidad Católica Silva Henríquez-Facultad de Educación. Profesor informante, tesis de grado carrera Pedagogía en Educación Básica con mención en Ciencias Sociales (2º semestre 2016)

## 2. Investigaciones realizadas

- Proyecto DICYT 0317543 "*Concepciones y estilos evaluativos de profesores de enseñanza secundaria*" (2018-2019), Departamento de Educación; financiamiento: Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación-Universidad de Santiago de Chile. Colaborador técnico-experto
- Proyecto "*Concepciones y prácticas evaluativas de profesores de pregrado de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile*" (2017-2018), Universidad de Chile-Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas en el marco de asistencia técnica. Colaborador técnico-experto.
- Convenio de colaboración MINEDUC-Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación (Decreto Exento N°1322) en proyecto "*Diseño, ejecución y difusión de propuestas didácticas interdisciplinarias en formación ciudadana*" (2016-2017). Coordinador Área Historia, Geografía y Ciencias Sociales y encargado de sistematización -libro- del proyecto.
- Proyecto DICYT 031454RM "*Sostenibilidad de las mejoras resultantes de experiencias de Asistencia Técnica en liceos de alta vulnerabilidad*" (2015-2016), Departamento de Educación; financiamiento: Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación-Universidad de Santiago de Chile. Colaborador técnico-experto
- Proyecto FONDECYT 1095107 "*Contextos, actores y espacios para una redefinición del Norte Chico, 1929-1975. Una propuesta de análisis regional*" (2010-2012), Departamento de Historia-Universidad de Santiago de Chile. Ayudante de investigación.
- Proyecto FONDEF-USACH D08I1199 "*Modelo de gestión curricular y didáctica asociativo, orientado al fortalecimiento de la calidad de la educación básica rural municipal*", Departamento de Educación-Universidad de Santiago de Chile (2011-2013). Colaborador-ayudante técnico en el área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

## 3. Publicaciones

- Ríos, D., Herrera, D. y Villalobos, P. (2018). *Factores de sostenibilidad de las mejoras escolares producidas por las innovaciones educativas*. Santiago: Editorial USACH (libro con comité editorial aprobado para su publicación. Código 401 Colección Educación)
- Ríos, D., Retamal, J., Flores, C., Herrera, D. y Araya, E. (2018). *Innovación pedagógica en Formación Ciudadana. Experiencia compartida en diez escuelas básicas*. MINEDUC-Universidad de Santiago de Chile-Departamento de Educación (libro sin editorial)
- Ríos, D., Herrera, D. y Flores (2018). A cooperative experience to promote innovation of citizenship education in elementary schools in Chile. *Revista*

*Românească pentru Educație Multidimensională*, 10(4), 182-200 (artículo en revista con comité editorial)

- Ríos, D., Herrera, D. y Flores, D. (2018). Experiencias de innovación didáctica para promover la formación ciudadana en escuelas básicas municipales. *Revista Contribuciones Científicas y Tecnológicas*, Universidad de Santiago de Chile, 43(1), 55-63 (artículo en revista con comité editorial)
- Ríos, D. y Herrera, D. (2017). Los desafíos de la evaluación por competencias en el ámbito educativo. *Educação e Pesquisa*, Universidade de São Paulo, 43(4), 1073-1086 Versión en inglés: The challenges of competence-based assessment in the educational field. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1678-4634201706164230> (artículo en revista con comité editorial)
- Herrera, D. y Ríos, D. (2017). Educación ambiental y cultura evaluativa. Algunas reflexiones para la construcción de eco-conciencias. *Estudios Pedagógicos*, Universidad Austral-Valdivia, 43(1), 389-403 (artículo en revista con comité editorial)

#### 4. Ponencias

- Ponencia "Innovaciones pedagógicas para promover la formación ciudadana en profesores de enseñanza básica", XVII° Congreso Nacional y XI° Congreso Internacional de Investigadores en Educación, INVEDUC 2018, Universidad de Los Lagos, 18 y 19 de Enero, 2018
- Ponencia "La retroalimentación docente como estrategia evaluativa para la mejora de los aprendizajes en Historia, Geografía y Ciencias Sociales". IV Congreso Nacional de Investigadores Noveles en Educación, Universidad Católica del Maule, 25 y 26 de Noviembre, 2016
- Ponencia "Empresarios, poder y política. Aproximaciones teóricas para el estudio de los industriales carboníferos en la construcción/intervención estatal, 1920-1964". IV Reunión del Comité Académico, Historia, Regiones y Fronteras (AUGM), Universidad de Santiago de Chile, 24 al 27 de abril, 2013

### III. ANTECEDENTES PROFESIONALES:

#### 1. Título profesional

- Profesor de Estado en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Santiago de Chile (2008)

#### 2. Cargos profesionales

- Colegio American Academy. Coordinador Tercer Ciclo -5° a 8° básico- (Diciembre, 2017-al presente)
- Colegio American Academy. Profesor jefe y de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales (2013-2017)
- Napsis Asesoría. Asesor y diseño instruccional en el área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en cuatro escuelas de San Miguel (Agosto-Abril, 2017-2018)
- Napsis Capacitación. Relator curso *Metodología y estrategias didácticas efectivas en el proceso enseñanza-aprendizaje* (Junio-Diciembre, 2016-2017)
- Napsis Capacitación. Relator curso *Fundamentos, metodologías y estrategias didácticas de enseñanza y aprendizaje para el fortalecimiento de la Formación Ciudadana en los centros escolares* (Noviembre-Diciembre, 2017)
- Napsis Asesoría y Capacitación, Diseño educativo en Curso y Asesoría en Formación Ciudadana para instituciones educativas (Octubre-Diciembre, 2016)

#### 3. Tipo de experiencia profesional realizada

- Diciembre, 2017-al presente. Coordinador Tercer Ciclo –de 5° a 8° básico-, cargo que integra funciones de director y jefe de utp velando por el área de gestión pedagógica y del liderazgo educativo.
- 2013-2017. Profesor jefe y de asignatura cumpliendo labores pedagógicas de 7° básico a IV° medio.
- 2016-2017. Relator en cursos de capacitación docente en escuelas y/o colegios de Tocopilla, Chillán, Los Ángeles, Rancagua y Santiago.
- 2017-2018. Asesor y diseñador instruccional en asesoría de escuelas municipales de San Miguel.