



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



CURRICULUM VITAE

A. ANTECEDENTES PERSONALES:

NOMBRE: Loreto Andrea Núñez Veliz
CORREO ELECTRÓNICO: loretoandrea9@hotmail.com; loreto.nunez.v@usach.cl
FECHA DE INGRESO USACH: 2006

B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS:

TÍTULO (S) Y ENTIDAD (ES) QUE LO OTORGA (N):

1994 - 2000 Universidad de Santiago de Chile Licenciada en Educación y Profesora de Estado en Filosofía. Distinción máxima. Destacada como mejor alumna de la Promoción 98.

POSTÍTULO (S) Y ENTIDAD (ES) QUE LO OTORGA (N):

2018 marzo a Diciembre, Diplomado en Neurociencia del aprendizaje y habilidades del siglo XXI. Universidad de Santiago de Chile.

2013 – 2015 Universidad de Santiago de Chile, Diplomado en Docencia Universitaria.

GRADO (S) ACADÉMICO (S) Y ENTIDAD (ES) QUE LO OTORGA (N):

2007 – 2008 Universidad de Santiago de Chile, Magíster en Educación, Mención Currículum y Evaluación. Distinción máxima.

2002 – 2005 Universidad de Santiago de Chile, Magíster en Educación, Mención Orientación y Consejería Vocacional. Distinción máxima.

CURSO (S) DE ESPECIALIZACIÓN Y ENTIDAD (ES) QUE LO OTORGA (N):

2018 julio –Agosto Curso “Diseño de actividades de enseñanza – aprendizaje a partir del aprendizaje basado en problemas” . Unidad de Innovación Educativa Usach.

2018 julio – Agosto Curso “Aprendiendo en contextos reales Aprendizaje y Servicio”. Unidad de Innovación Educativa Usach.

2018 enero Curso “Educación sexual para la escuela de hoy”. Universidad de Chile.

2017 octubre 25 y 26, Seminario Internacional “Aprendizaje en el trabajo y



Prácticas Formativas” Facultad de Educación PUC.

2017 octubre 04 workshop “Historia de vida como técnica de investigación cualitativa en educación”. UNIE USACH.

2017 mayo 11 y 12 V Encuentro PMI Convenio FID “Formación Práctica en la Formación de Profesores”, Universidad de la Serena.

2017 mayo 17 seminario "Diseño Universal de Aprendizaje y Convivencia Escolar: desafíos para la gestión escolar inclusiva”. Ceis Maristas.

2017 abril y mayo Introducción a la investigación cualitativa: análisis de datos avanzados con software NVivo. UNIE USACH.

2016 noviembre 22 “Taller de mentorías: desafíos, oportunidades y exigencias del Sistema de Desarrollo profesional Docente”. UNIE USACH.

2016 noviembre 16 “ Talleres: “Manual de normalización para tesis”, “taller del software Turnitin ” Programa Desarrollo de Habilidades de información. Biblioteca USACH.

2016 noviembre 7 “Seminario líderes educativos para el aprendizaje en red”. UC Valparaíso.

2016 junio 29 “Encuentro de prácticas profesionales” Orientado a caracterizar modelos formativos de las carreras de pedagogía. UNIE USACH.

2015 Conferencia mindfulness y educación, dictada por el académico José María Doria, Escritor y director de la escuela transpersonal de España.

Taller vivencial mindfulness y respiración holoscópica, Escuela transpersonal de España.

2017 “Curso estrategias participativas: Aprendizaje basado en problemas (ABP) Y análisis de casos, orientado reconocer las potencialidades del ABP y del análisis de casos, integrándolas al diseño de una propuesta didáctica de carácter participativo y colaborativo. UNIE USACH.

2016 Curso "análisis cualitativo con el software atlas ti para docentes investigadores".

2015 Diplomado en Docencia Universitaria curso: “Didáctica en la Enseñanza Universitaria”.

2015- Diplomado en Docencia Universitaria cursos: “Uso de TICs en la Enseñanza Universitaria”, “Evaluación de los Aprendizajes en la Enseñanza



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Universitaria" y "Formación Pedagógica Universitaria: Planificación y Diseño Curricular en la Enseñanza Universitaria".

2014- Curso "Producción y edición de videos con el software movie maker como herramienta de apoyo al aprendizaje", CITECAMP USACH.

2014- Curso "Formación de Tutores en Entornos Virtuales de Aprendizaje", Centro de Investigación e Innovación en Educación y TIC, USACH.

2014- Curso "Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en la Web 2.0" Centro de Investigación e Innovación en Educación y TIC, USACH.

2014- Curso "Análisis y Tratamiento de Datos con el Software Estadístico SPSS Básico", CITECAMP USACH.

SEMINARIO (S) Y ENTIDAD (ES) QUE ORGANIZA (N):

2018 julio, Conferencia Internacional "El sentido de la enseñanza de la filosofía en la educación formal" del Dr. Alejandro Cerletti, investigador y docente de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Workshop "Entre los profesores y profesoras que somos y los que querríamos ser" Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile.

2016 3 y 4 agosto: 4to simposio de editores de revistas: invitada Dra. Mila Cahue - Web of Science (WoS) de Thomson Reuters. Instituto de Estudios Avanzados Vicerrectoría Académica Universidad de Santiago de Chile.

2016 Segundo Seminario Nacional "La reflexión pedagógica en la formación práctica de futuros docentes" OEI, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2016 Seminario Desafíos para el diseño de Programas de Formación de Profesores, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

2016 Seminario "la carrera docente que el país necesita", organizado por el CIDE y la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, la expositora principal fue la académica Beatrice Ávalos, Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2013.

C. EXPERIENCIA LABORAL:

ACTIVIDAD (ES) Y ENTIDAD LABORAL:



2018 Relatoría seminario: “Desarrollo de habilidades y estrategias de estudio” Colegio René Schneider de Rancagua. Organismo capacitador Ceis Maristas.

2017 relatoría Curso: “Evaluación de aprendizajes: construcción de instrumentos”. Dirección Municipal de Ñuñoa. Organismo capacitador TLC.

2016 relatoría seminario “Elaboración de instrumentos para la evaluación cognitiva y afectiva”. Instituto San José- Cañete. Organismo capacitador Ceis Maristas.

2016 relatoría seminario “Estrategias para enseñar atendiendo a la diversidad de estilos de aprendizaje que se presentan en el aula” Colegio Santa Marta de Osorno. Organismo capacitador Ceis Maristas.

2015 relatoría seminario “Estrategias para enseñar atendiendo a la diversidad de estilos de aprendizaje que se presentan en el aula” Colegio Madre del Rosario de Antofagasta. Organismo capacitador Ceis Maristas.

2015 relatoría seminario “Estrategias para enseñar atendiendo a la diversidad de estilos de aprendizaje que se presentan en el aula” Liceo Comercial Gabriel González Videla, Santiago. Organismo capacitador Ceis Maristas.

2014 relatoría seminario “La planificación y el diseño didáctico: una ruta para el aprendizaje de nuestros alumnos”. Colegio San Fernando de Buin, Organismo capacitador Promueva.

2014 relatoría seminario “taller de metodologías activas de aprendizaje” Centro Educacional Aquelarre, Teno. Organismo capacitador Ceis Maristas.

2016- 2006

Empresa: Universidad de Santiago de Chile

Cargo: Académica.

Función: Docencia de pregrado, en Orientación, Evaluación de los Aprendizajes, Didáctica General. Supervisora de Práctica Profesional en pedagogías y Coordinadora de Prácticas profesionales del Departamento de Filosofía. Relatorías y asesorías técnicas a diversas unidades educativas en el área de orientación, currículum y evaluación.

2002-2005

Empresa: Colegio Alicante de Maipú.

Cargo: Orientadora Educacional.

Función: Orientadora a cargo de 120 profesores, jefe del equipo multidisciplinario y miembro del equipo de gestión del establecimiento que atendía a 3800 alumnos.

1998 – 2001

Empresa: Colegio Santa Catalina Labouré de la Reina.

Cargo: Profesora.

Función: Profesora de filosofía y jefatura de curso. Participación en el comité curricular de antropología cristiana del Arzobispado de Santiago.



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

D. PUBLICACIONES:

NOMBRE, TIPO DE PUBLICACIÓN, ENTIDAD PATROCINANTE, FECHA Y LUGAR:

E. INVESTIGACIÓN:

NOMBRE, TIPO DE INVESTIGACIÓN, ENTIDAD PATROCINANTE, FECHA Y LUGAR:

F. REFERENCIAS PERSONALES:

Profesora del área de investigación, orientación, currículum y evaluación, con una fuerte motivación por mantener un perfeccionamiento constante, que permita desarrollar y capacitar a otros en temas educativos, desde una perspectiva crítica de la realidad orientada hacia una concepción antropológica humanista, con alto compromiso social y convicción que la educación puede mejorar nuestro mundo.

G. ÁREAS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL:

PRÁCTICAS PROFESIONALES
ORIENTACIÓN
EVALUACIÓN
CURRÍCULUM

H. PONENCIAS PRESENTADAS, ENTIDAD PATROCINANTE, FECHA Y LUGAR: