DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

La Competencia Digital Docente en la Docencia Virtual

Juan Silva Quiroz

juan.silva@usach.cl

Competencias para el aprendizaje permanente

fuente: Elaboración propia

Competencias clave para el aprendizaje permanente - Un marco europeo http://goo.gl/xc2Bfg

Competencia Digital

La competencia digital implica el **uso crítico y seguro** de las Tecnologías de la Sociedad de la Información para el trabajo, el ocio y la comunicación, apoyándose en el uso de las TIC para **recuperar, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y para comunicar y participar** en redes de colaboración a través de Internet (Unión Europea, 2006).

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

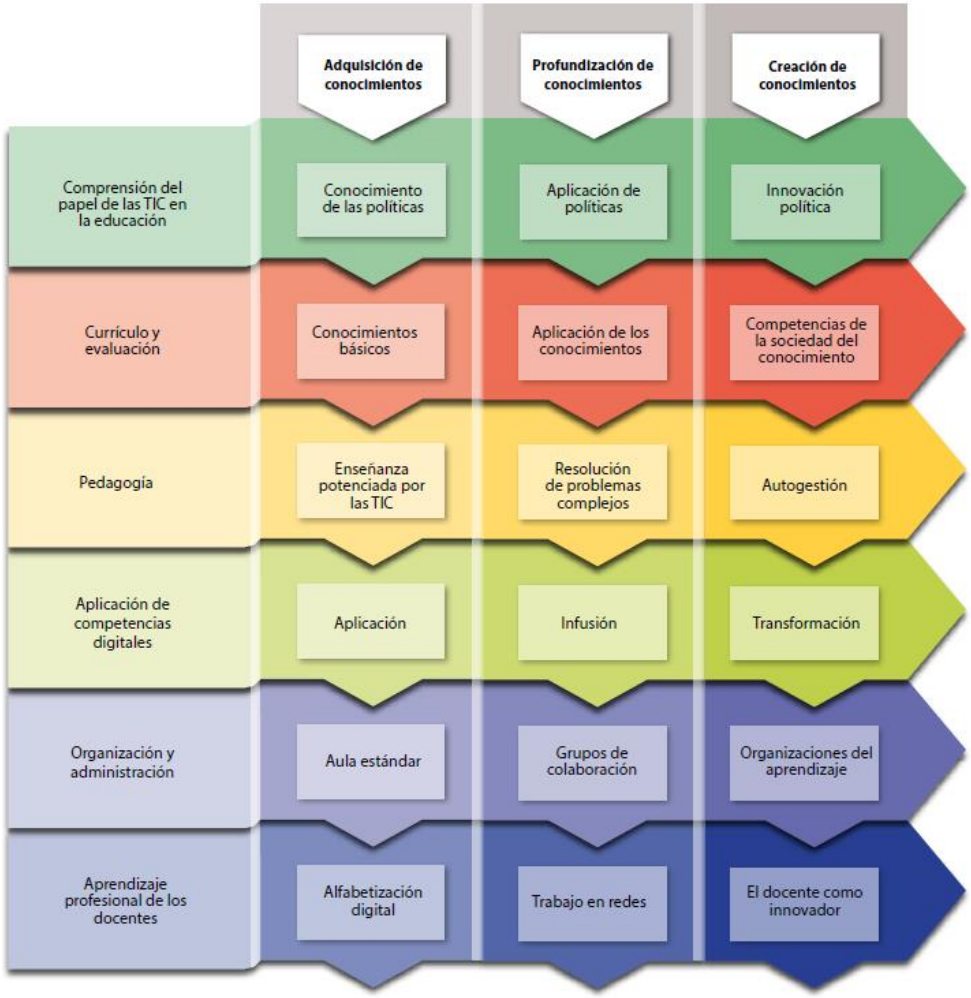
Competencias DIGCOM

Competencia Digital Docente

La competencia digital docente refiere a las **habilidades, actitudes y conocimientos** requeridos por los educadores para apoyar el aprendizaje del alumno **utilizando la tecnología para mejorar y transformar las prácticas docentes** y enriquecer su propio **desarrollo e identidad digital**.

Fraser, J., Atkins, L., & Richard, H. (2013). *DigiLit leicester. Supporting teachers, promoting digital literacy, transforming learning.* Leicester City Council

Marco de competencias docentes en TIC

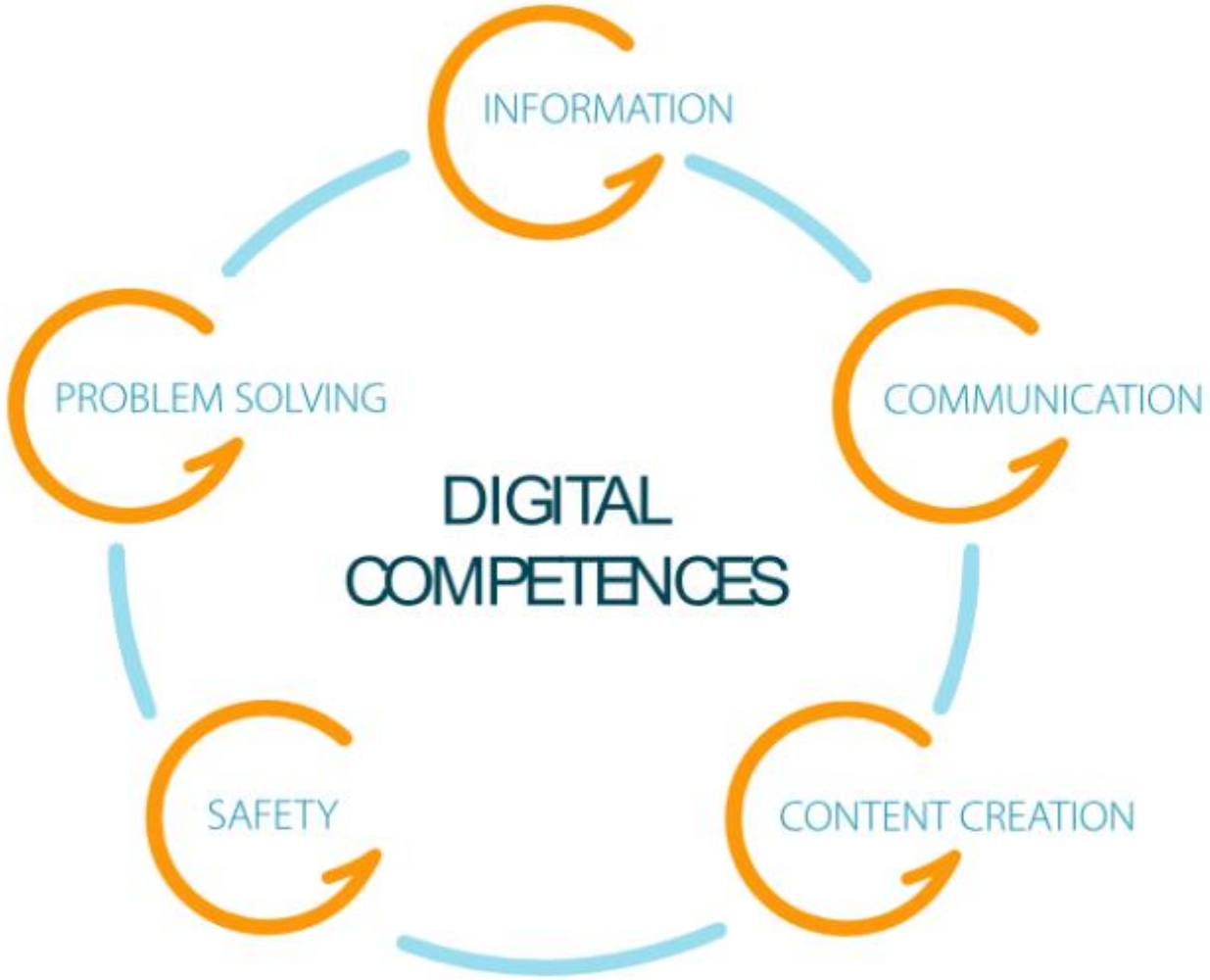


https://unesdoc.unesco.org/search/80074f4b-b010-420b-ba22-c445fb46c306

Versión 3

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Competencias DIGCOMEDU



http://www.digital-competences-for-teachers.eu/

Búsqueda de Información

- Seleccionan **un tema de investigación** propuesto por el profesor o alumno.

- Se enseñan las **técnicas de búsqueda** operadores, sitios, etc (web, imágenes, vídeos, artículos, etc.).

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

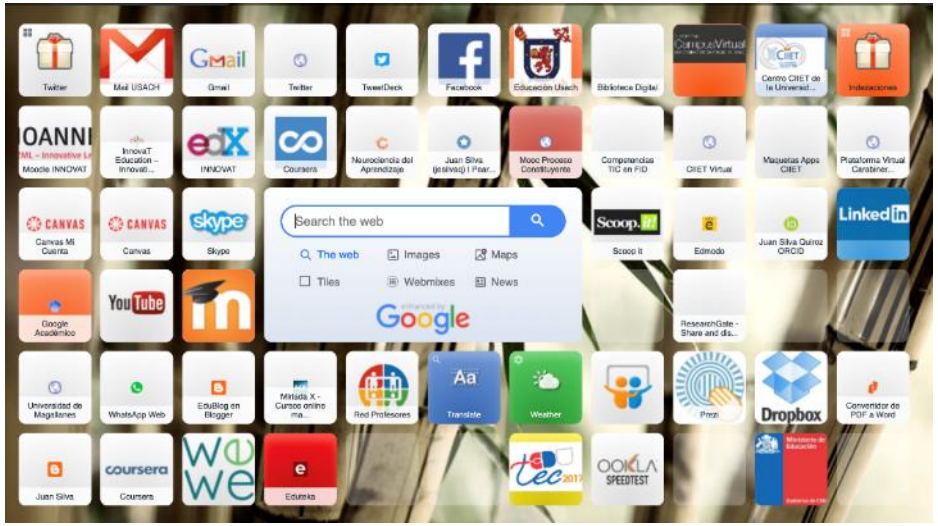
Búsqueda en Google

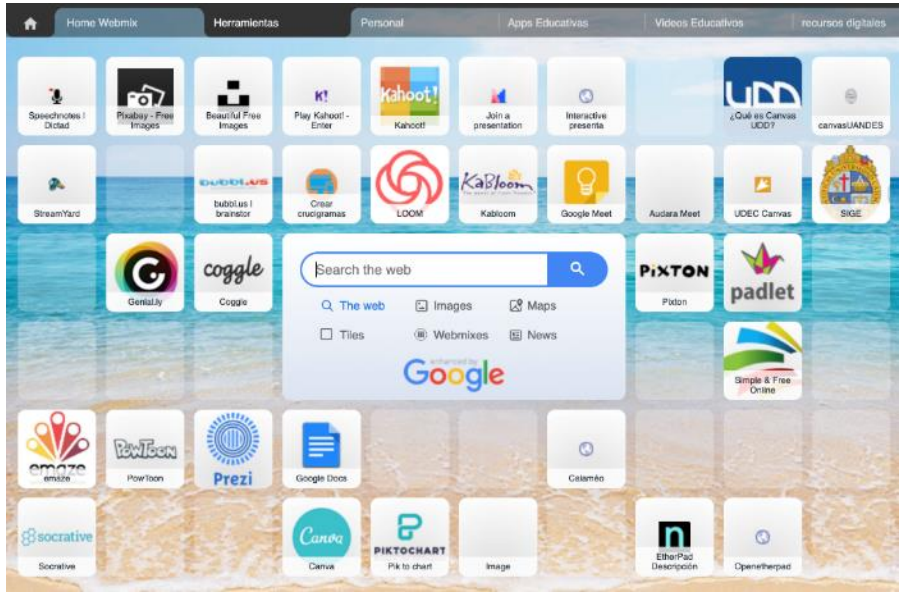
+

https://www.youtube.com/watch?v=gzElIVW2Cf8

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Symbaloo





www.symbaloo.com

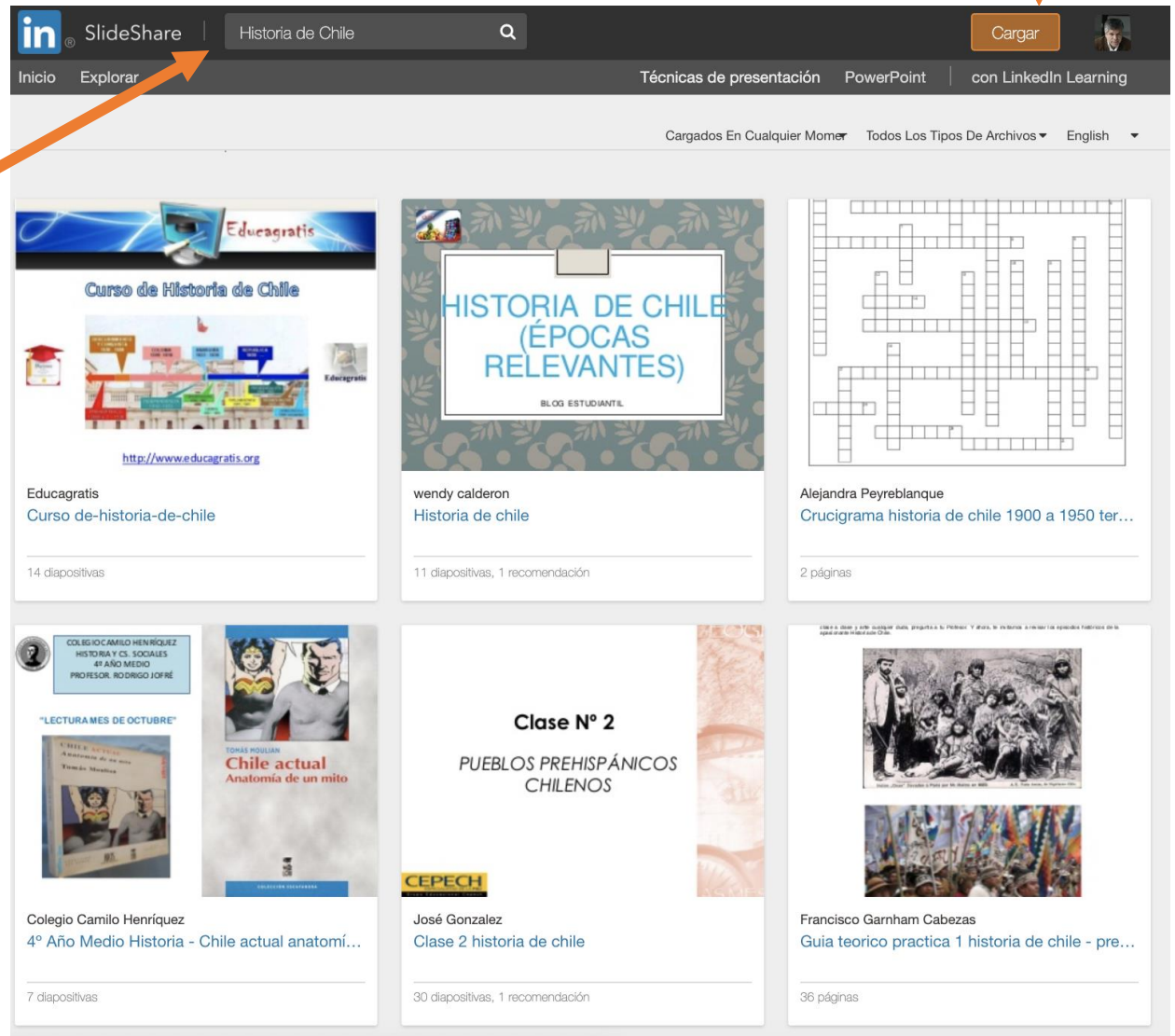
Recopilar recursos , organizarlos temáticamente y compartirlos: vídeo, web, juegos interactivos, actividades online, presentaciones, etc.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Slideshare

- Se pueden buscar presentaciones y documentos.

- Si se crea una cuenta se pueden subir presentaciones y documentos. Saber después cuántos los ven, cuántos los descargan, etc.



www.slideshare.net

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Presentaciones EMAZE

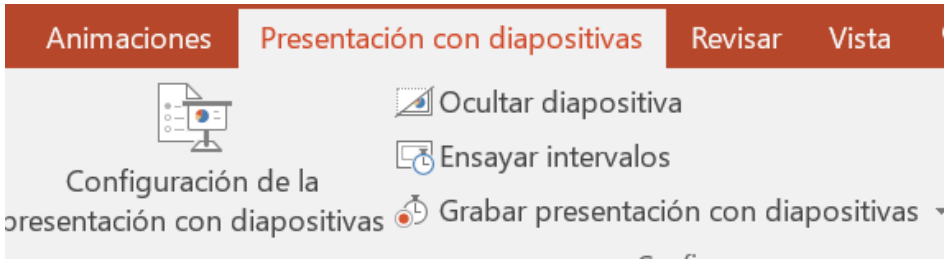
- Plantilla en 2D y 3D.
- Se crean las presentaciones, se guardan en la Web y de allí se comparten.

https://emaze.me/

https://www.emaze.com/es/2020/02/20/top-10-free-presentation-templates/

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Presentaciones Vídeo



https://www.youtube.com/watch?v=CUMkeY-k4CA

Presentaciones Vídeo

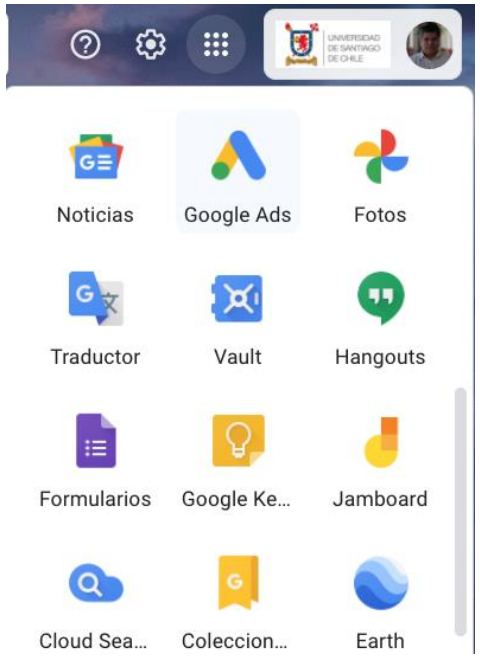
- Cápsulas , Videos tutoriales
- Se almacenan en la Web y se pueden linkear o incrustar.
- Disponible como una extensión de Chrome o escritorio.

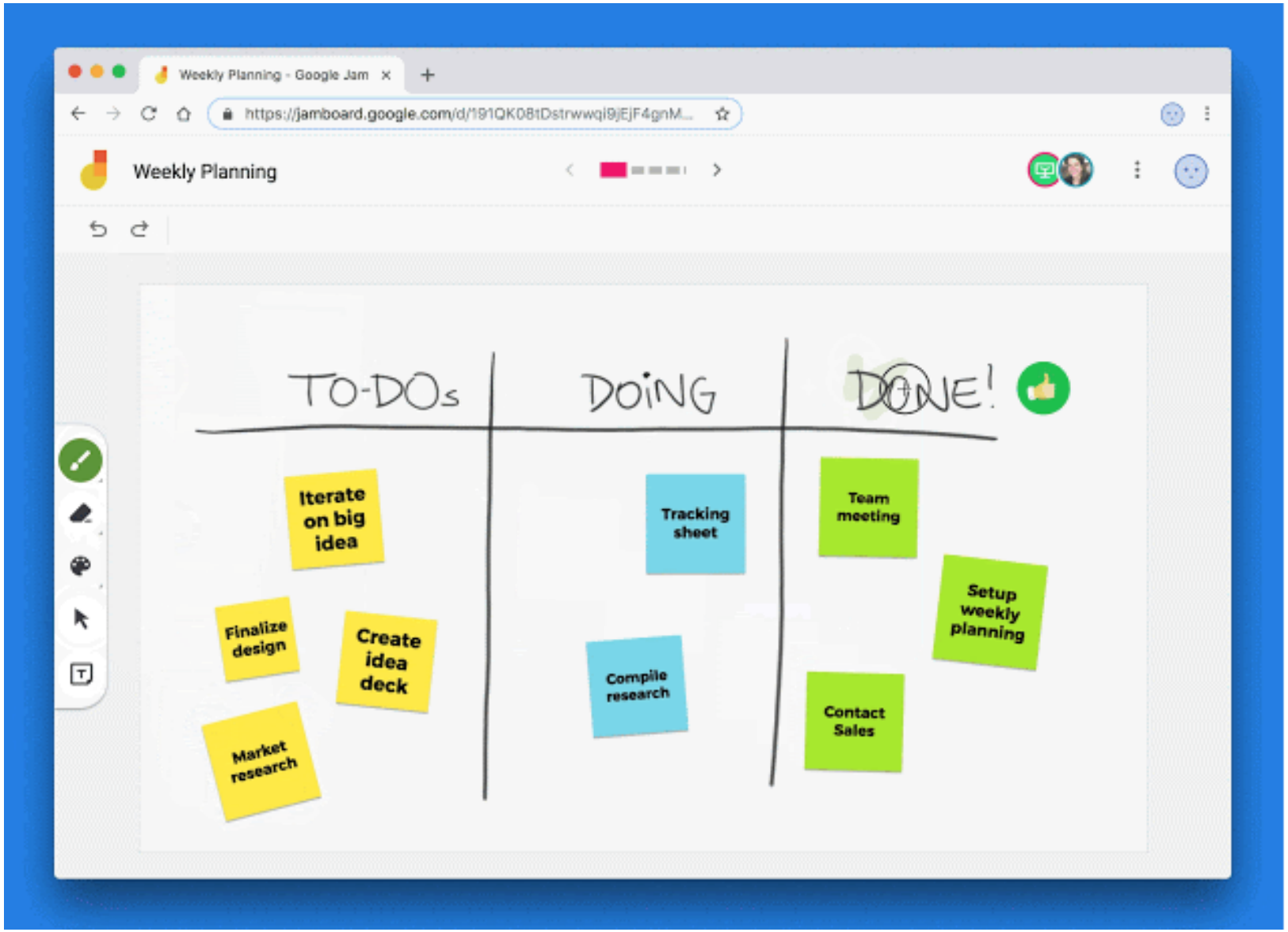
https://www.loom.com/share/2784c20df8374c728847f749095d89ee

https://www.youtube.com/watch?v=g3lP0EavJ3s

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Pizarra Digital Online



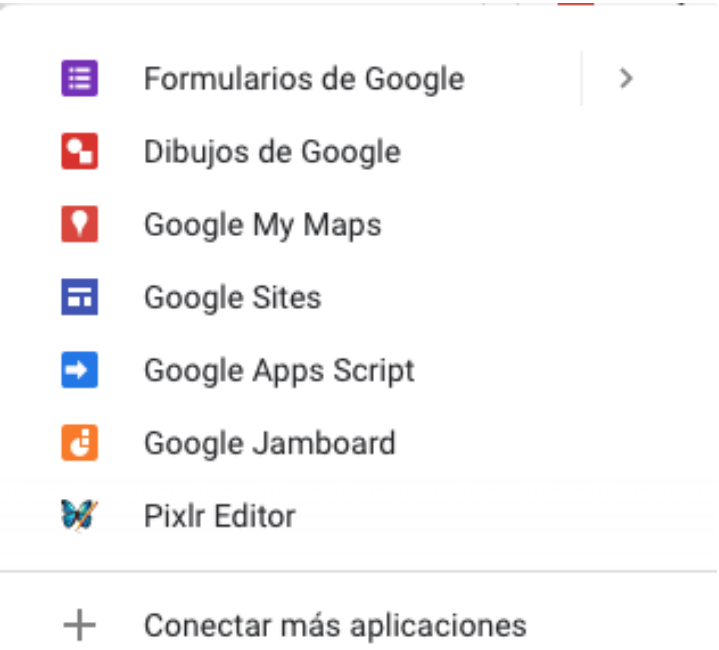


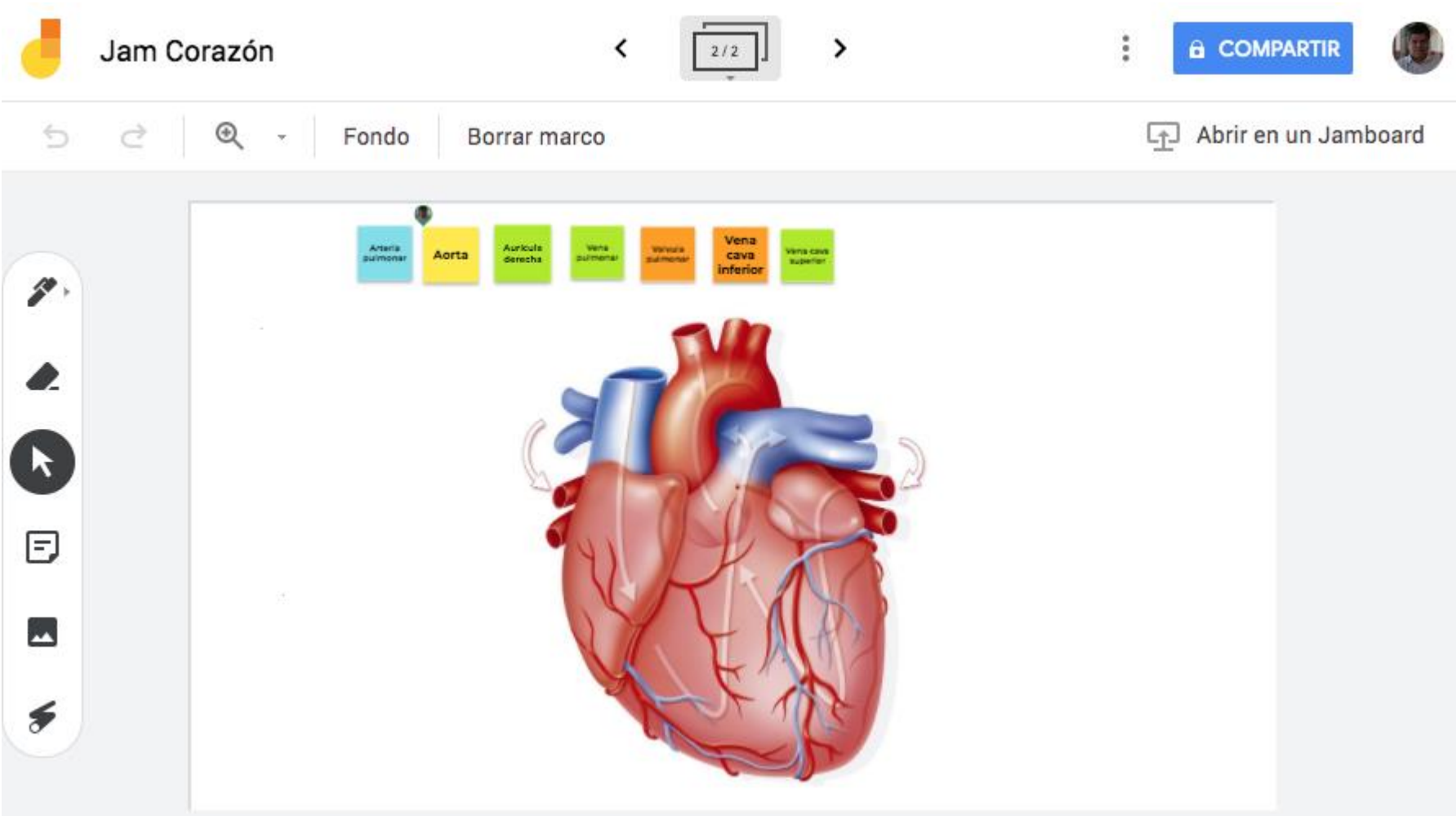
https://jamboard.google.com

https://cursos.pacoroca.es/codelabs/manual-jamboard/#1

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Pizarra Digital Online





Cómics

PIXTON
Divertirse
Escuelas
Negocios
INICIAR SESIÓN
La mejor manera para
CREAR COMICS
Colabora con otros.
NUEVO
Crea con amigos, incluso al mismo tiempo, con Comics en Equipo™ (beta)
PIXTON PARA
DIVERTIRSE
EXPLORAR AHORA
Para uso personal
Descubre autores – 1 millones +
Comparte y remezcla comics con amigos
Concursos, 10 mejores del día, chats y más
PIXTON PARA
ESCUELAS
MÁS INFORMACIÓN
Para profesores y estudiantes en las aulas
Espacio seguro y privado
Herramientas de evaluación y valoración
Grabación de voz para mejorar el aprendizaje
PIXTON PARA
NEGOCIOS
MÁS INFORMACIÓN
Para todos los demás usos
Agregar personaje a tu mensaje
Crear comics de forma privada y segura
Libérate de las figuras preestablecidas

Infografías

1. Piktochart www.piktochart.com
2. Canva www.canva.com
3. easelly www.easel.ly
4. infogr.am www.infogr.am
5. murally www.mural.lu

www.canva.com/

Actividad de Lenguaje (propuesta en el currículum)

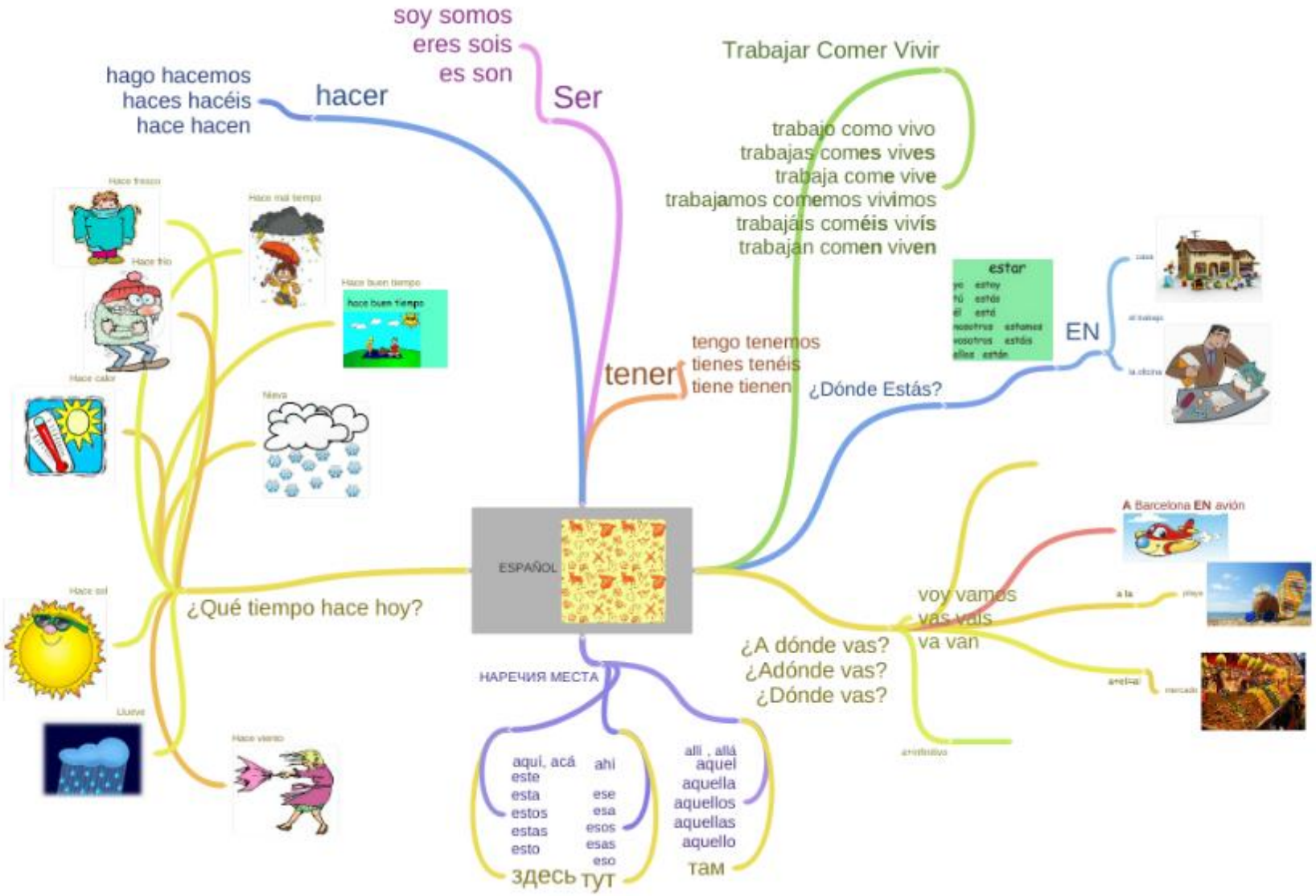
- **Selección un texto (artículo, libro, etc.) que los estudiantes deben leer.**

- **Crean Infografía para sistematizar la lectura.**

- **Crean historia o comics para darle un nuevo final a la lectura o representar la lectura.**

- **Se comparte en redes sociales y plataforma del curso para recibir y retroalimentar los trabajos de los compañeros.**

Mapas Mentales

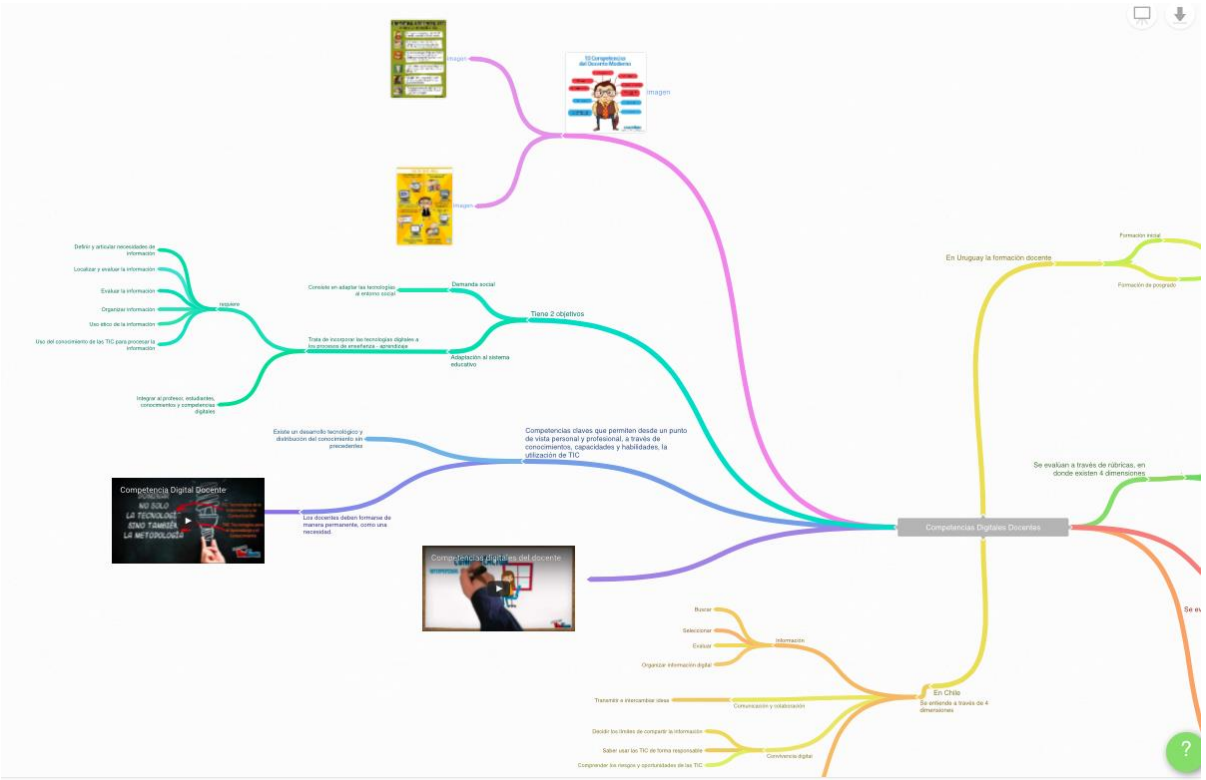


coggle

https://coggle.it/

Actividad de Comprensión de Lectura

- **Facilitan al estudiante material que tiene que leer.**
- **Los alumnos generan un mapa mental en Coogle en forma personal y luego colaborativa**
- **Se puede evaluar.**
- **El profesor puede presentar contenidos.**



https://static.coggle.it/img/vid/welcome-to-coggle-3-600-200k.webm

Mapas Conceptuales

bubbl.us

https://bubbl.us/

Mapas Conceptuales

http://tics-ti.blogspot.com/2014/06/20-herramientas-para-crear-mapas.html

Interacción online

- **Permiten votaciones, preguntas, nube de ideas, etc.**

- **Generan: discusión, diagnóstico, evaluación formativa, recoger tendencias, etc.**

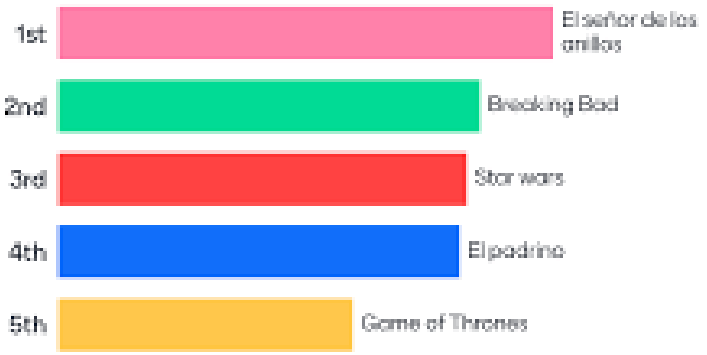
- **Se usa en diferentes momentos de la clase, dependiendo del propósito.**

- **Genera motivación, uso del celular en el aula.**

Mentimeter

¿Qué deseáis que predomine en vuestra aula?

¿Cuál es la mejor saga/serie de la historia?



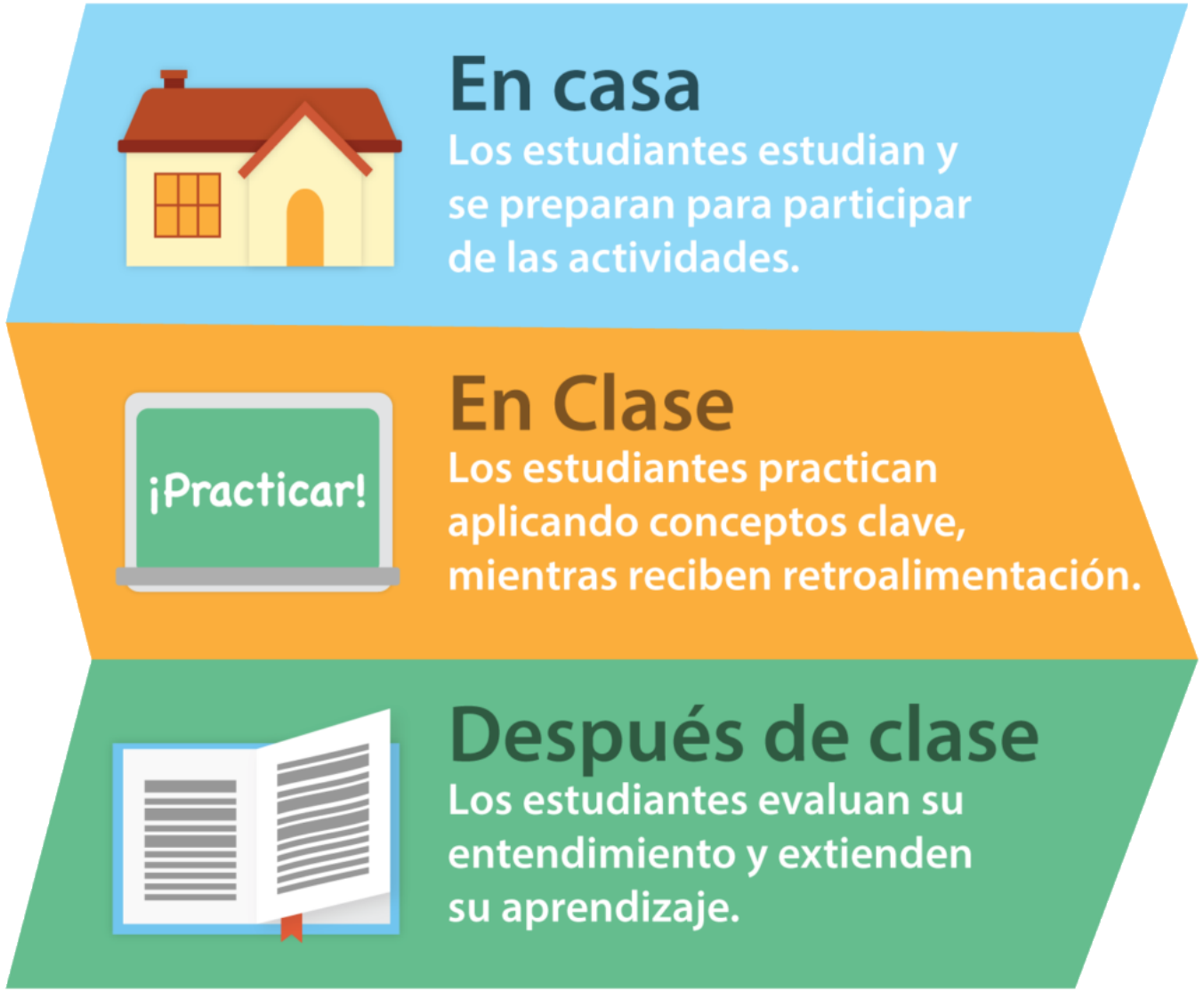
Aprendizaje / Evaluación como Juego

https://kahoot.it/

https://infoeducacion.es/primaria/como-crear-un-kahoot/

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Metodología: Clase Invertida



www.youtube.com/watch?v=Lx42jdvSVqc

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Metodología: Clase Invertida

zoom

Microsoft Teams

Antes Clase (Contenido)

- Lectura
- Vídeo
- Web
- Presentaciones, etc

En la Clase (Actividades)

- Metodologías Activas
- Actividades centradas en el alumno/centrada en las actividades
- Uso de TIC para buscar información, producir, colaborar y compartir

Post Clase

- Tareas Generación de productos presentación escrito, infografía, mapas conceptuales
- Debates /opiniones: foros, redes sociales
- Materiales web; Blog, revistas,etc

Plataforma

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Metodología: Clase Invertida

1

Sr. Silva a Ambientes de Aprendizaje con TIC 2015

Actividad Previa a la Clase del Miércoles 16

En este clase usaremos una metodología nueva, para lo cual es necesario desarrollar una actividad antes de la clase del miércoles que es ABSOLUTAMENTE NECESARIA. El objetivo de la clase es comprender que es la integración curricular de TIC y seleccionar y evaluar recursos TIC para integrarlos curricularmente.

Actividad

Leen el artículo de integración curricular de TIC http://www.c5.cl/mici/pag/papers/inegr_curr.p...

Observan el vídeo que presenta el modelo TPACK https://www.youtube.com/watch?v=A3ulligrny8

Contestar el cuestionario http://goo.gl/forms/st4YlOYNOG

Un abrazo y buen trabajo
Mostrar Menos

inegr_curr.pdf

c5.cl

2

Sr. Silva a Ambientes de Aprendizaje con TIC 2015 Fijar Mensaje

Actividad de la clase

Objetivo buscar, seleccionar y evaluar recursos digitales para su posterior integración curricular.

1.- Analizar los resultados de la encuesta
2.- Observar la dimensión pedagógica de los estándares TIC en FID, donde se inserta el trabajo.
3.- Buscar en la web, seleccionar y evaluar un recurso digital según la pauta adjunta:
• 10 Herramientas para maestros
http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-he...
• 100 Herramientas web 2.0 para usar en el aula
http://juandomingofarnos.wordpress.com/2011/0...
• Recursos digitales para primaria
http://capileiraticrecursos.wikispaces.com/RE...

4. Registrarse en Yo estudio http://www.yoestudio.cl y evalúan un recurso digital con las misma pauta anterior.
5. Comparten como RESPUESTA A ESTA ENTRADA, el link de las dos fichas subidas a su carpeta en drive.

Mostrar Menos

10 herramientas para maestros creativos

maestrosdelweb.com

pauta_evaluacio_RD_2015.docx
DOCX Archivo

ej_pauta_evaluacio_RD-2015.docx
DOCX Archivo

3

Sr. Barragan a
Ambientes de Aprendizaje con TIC 2015

Post Clase Fijar Mensaje

1. Ponemos a vuestra disposición un video ilustrativo sobre la "Clase al revés" que nos permitirá conocer esta estrategia.

¿cuáles crees tu son las potencialidades educativas de este emergente metodología y cuáles serían los puntos a considerar para asegurar su éxito?

2, Planifique una clase al revés para la integración curricular de TIC según pauta,

3. Se evaluará según rubrica

Flipped Classroom - Clase Invertida
youtube.com

rubrica_ensayo_1.doc
DOC Archivo

Pauta_Clase_ICTIC_con_clase_al_rev_s.odt
ODT Archivo

Mostrar menos archivos adjuntos.

Plataforma

moodle

edmodo

Classroom
by Google

canvas

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Juan Silva Quiroz

juan.silva@usach.cl

@jesilvaq