



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



CURRICULUM VITAE

A. ANTECEDENTES PERSONALES:

NOMBRE: Katherine Ximena Flores Gómez
CORREO ELECTRÓNICO: catherine.flores@usach.cl

B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS:

FORMACION Y ESTUDIOS

Título

- **1987:** Profesora de Enseñanza General Básica, Universidad de Atacama, Copiapó, Chile.

Grados

- **2007:** Master en Ciencias de la Educación con Mención en Gestión y Liderazgo Educacional, University of Queensland, Brisbane, Australia.
- **2012:** Doctor en Educación, Charles Sturt University, Bathurst, Australia.

Idiomas

- Inglés Nivel de Conversación, Lectura y Escritura Alto.

C. EXPERIENCIA LABORAL:

Actividades NO vigentes

DOCENCIA ESCOLAR



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Docencia Centro Escolar

- **1988 – 2005:** Docencia y Coordinación Técnica en distintos colegios particulares subvencionados y particulares pagados.

DOCENCIA UNIVERSITARIA

- **2014 – 2015:** Docente curso de Didáctica de la Lectura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ASESORÍAS EDUCACIONALES

- **2013:** Elaboración de Diagnóstico del Sistema de Prácticas Profesionales de Educación Básica del Departamento de Educación, Universidad de Santiago de Chile.
- **2014 – 2016.** Asesora Proyecto MECESUP, Universidad Mayor.
- **2014 – 2015:** Asesora Proyecto Liceos Prioritarios, Universidad de Santiago de Chile.
- **2016** : Asesora del Equipo de Lenguaje a cargo de la redacción de estándares de Lectura de 6° Año Básico de la Unidad de Currículum y Evaluación, MINEDUC.

D. PUBLICACIONES:

Publicaciones y Participaciones en Congresos

- Flores, C. (2009). Translation barriers in conducting research with Spanish speakers. Paper presented at Faculty of Education Research and Graduate Studies Forum, Charles Sturt University, Bathurst, 26 -28 August.
- Flores, C. (2010). Developing and sustaining induction in Chile. Paper presented at ATEA Conference, Townsville 4-7 July.
- Flores, C. (2010). Principals' understandings of induction: Practice architectures that pre-figure practice. Paper presented at Faculty of Education Research and Graduate Studies Forum, Charles Sturt University, Wagga Wagga, 23-25 August.



- Flores, C. (2012). Beginning teachers' induction experiences. Paper presentado en la Conferencia Encuentros 2012, Paris 4-6 July.
- Flores, C. (2014). "Inducción de Profesores Novatos en Chile. Un estudio de caso". Paper presentado en el Tercer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación CIAE, CEPPE, Santiago, 21-22 de Agosto.
- Flores, C., Ríos, D., & Díaz, C. (2014). "Asesoría escolar desde la universidad a la escuela: lecciones aprendidas y sostenibilidad de las mejoras educativas", VI Jornadas de Investigación FAHU, USACH; Santiago 17 de Noviembre.
- Flores, C. (2014). Inducción de profesores novatos en Chile. La perspectiva de los directores de escuela. Paper presentado en Conferencia ENIN, Santiago 13-15 de Noviembre.
- Flores, C. (2014). Inducción de Profesores Novatos en Chile. Un estudio de caso. Pensamiento Educativo. *Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 51(2), 41-55.
- Flores, C. (2016). Inducción de profesores novatos: La perspectiva de los directores de escuela. Paper presentando en el V Congreso Internacional sobre el profesorado principiante y la inducción a la docencia, República Dominicana, 6-8 de junio.
- Flores, C. (2017). Beginning Teachers' Induction in Chile: the perspective of principals. *Journal of Education for Teaching*, 43(5), 2017.
- Flores, C. (2018). Feedback's nature and interactions between university supervisors and pre-service teachers during post-observations sessions. Paper presentado en 8th Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), Roma, 7-8 junio, 2018.
- Ríos, D., Flores, C., & Herrera, D. (2018). A Cooperative Experience to Promote Innovation of Citizenship Education in Elementary Schools in Chile. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 10(4), 182-200. WOS, <https://doi.org/10.18662/rrem/81>.

Actividades de Extensión

Enero de 2016, Relatora Capacitación Docente Curso Lectura y Escritura Inicial, Colegio Santa Isabel de Hungría, La Cisterna.

Enero de 2015, Relatora Capacitación Docente Curso Lectura y Escritura Inicial, Colegio Santa Isabel de Hungría, La Cisterna.

Octubre de 2014 Relatora en las Segundas Jornadas profesionales de Lengua y Literatura, organizadas por la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación de la Universidad Católica del Maule.

Julio de 2014, Relatora Curso Actualización Curricular en Lectura Inicial, Pontificia



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Universidad Católica de Chile.

Noviembre de 2013, Participación en la gestión y posterior desarrollo del Seminario denominado “Evaluación de la Práctica Profesional en el Marco de la Formación Inicial Docente: Una mirada desde el Modelo Australiano” el cual contó con la participación de la Dra. Kerryyn McCluskey, Directora del Programa de Prácticas Profesionales de la Universidad de Queensland, Australia.

Julio de 2013, Relatora Curso Actualización Curricular en Lectura Inicial, Pontificia Universidad Católica de Chile.

E. INVESTIGACIÓN:

PROYECTOS DE INVESTIGACION

- **2011-2012:** Investigador asistente Proyecto “Classroom that work”, Charles Sturt University, Bathurst, Australia.

2014: Co-investigadora en Proyecto de Investigación Interno, “Enseñanza de la lectura basada en discusiones de textos”. Pontificia Universidad Católica de Chile,

- Proyecto de Apoyo a la Investigación, Departamento de Educación, Universidad de Santiago de Chile: “Concepciones y prácticas de supervisión en formación inicial de la carrera de Pedagogía en Educación Básica”.

PROYECTOS DE EXTENSIÓN

- Propuesta Didáctica Interdisciplinaria para la Formación Ciudadana en Quinto Año Básico. Alianza Mineduc, Comunas de Maipú y Quinta Normal y Departamento de Educación USACH.

F. REFERENCIAS PERSONALES:



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

G. ÁREAS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL:

COMPETENCIAS Y CAMPO DE ESPECIALIZACION

- Profesora de Enseñanza General Básica
- Desarrollo Profesional Docente
- Práctica Profesional
- Liderazgo Educacional
- Gestión Educacional, Planificación Estratégica y Destinación de Recursos
- Inducción de Profesores Principiantes
- Investigación Educacional
- Políticas Educativas y Cambio en Educación
- Dilemas Adolescentes
- Pedagogías Productivas
- Literacidad: Trabajando con Alumnos con Dificultades de Aprendizaje en la Lectura Inicial
- Apoyo al Desarrollo Cognitivo del Alumno

H. PONENCIAS PRESENTADAS, ENTIDAD PATROCINANTE, FECHA Y LUGAR: